

POVEZOVANJE IN SODELOVANJE S STARŠI IN REJNIKI

Sodelovanje vrtca s starši in rejniki je nujen pogoj za usklajevanje družinske in institucionalne vzgoje v korist otroka.

S starši sodelujemo:

- mesečno na roditeljskih sestankih in pogovornih urah,
- na predavanjih pedagoških in svetovalnih delavcev,
- na popoldanskih skupnih delavnicah z otroki,
- na različnih prireditvah v vrtcu skozi vso leto.

Predstavniki sveta staršev sodelujejo v svetu staršev, kjer so aktivni oblikovalci pomembnejših vsebinskih in organizacijskih odločitev, vezanih na delo vrtca.



KJE NAS NAJDETE?

CENTER ZA SLUH IN GOVOR MARIBOR (CSGM)
Organizacijska enota OSNOVNA ŠOLA IN VRTEC
Vinarska ulica 6
2000 Maribor

INFORMACIJE

Svetovalna služba 02/228 53 53
ali
Tajništvo šole in vrtca 02/228 53 44

Spletna stran CSGM: www.csgm.si
E- naslov CSGM: tajnistvo@csgm.si



CENTER ZA SLUH IN GOVOR
MARIBOR



NAŠ VRTEC

RAZNOLIKOST NAŠEGA DELA

V oddelkih našega vrtca izvajamo **rehabilitacijo, vzgojo in varstvo predšolskih otrok s posebnimi potrebami** (gluhi in naglušni otroci, gluhi otroci s polževim vsadkom, otroci z govorno-jezikovnimi motnjami, otroci z avtističnimi motnjami, otroci z več motnjami) ter **vzgojo in varstvo otrok brez težav (redni oddelek)**.

Redna skupina vrtca je heterogena, vanjo so vključeni otroci od 3. leta do vstopa v šolo. V jutranjem in popoldanskem varstvu ter pri dodatnih dejavnostih se otroci rednega vrtca družijo z ostalimi skupinami otrok.

DEJAVNOSTI IN REHABILITACIJO IZVAJAMO

- po Kurikulu za vrtce,
- po Navodilih za prilagojeno izvajanje,
- po Kurikulu za vrtce v prilagojenem programu za predšolske otroke s posebnimi potrebami in
- po Smernicah za delo v oddelkih za predšolske otroke z avtistično motnjo avtističnimi motnjami.

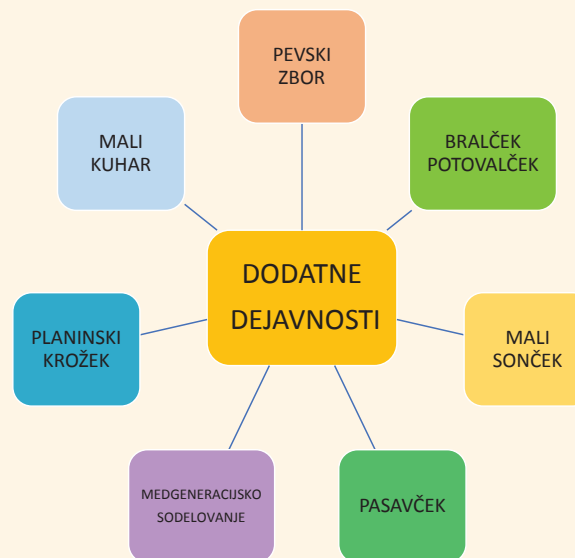


CILJI DELA V VRTCU

- vzpodbujanje razvoja vseh otrokovih psihofizičnih sposobnosti, posebej tistih, ki so potrebne za razvoj poslušanja, govora in jezika;
- odpravljanje oz. korekcija ene ali več motenj;
- ustvarjanje pogojev za čim hitrejšo kvaliteto integracijo/inkluzijo otroka s posebnimi potrebami v okolje (večinske šole);
- vsakodnevno gibanje na svežem zraku.

DODATNE DEJAVNOSTI

V okviru vrtca izvajamo tudi dodatne dejavnosti (**zgodnje učenje tujega jezika, otroška gibalnica, smučarski in plavalni tečaj ...**). Programe vodijo zaposleni v vrtcu in zunanji sodelavci.



MARIBORSKI MODEL

Razvili smo t.i. »Mariborski model« obravnave predšolskih otrok s posebnimi potrebami na področju poslušanja in govora. Značilnosti tega modela so:

- zgodnja obravnava otrok,
- skupine z majhnim številom otrok,
- izvajanje programa s strani specialnih in rehabilitacijskih pedagogov smer surdo-logo ob pomoči vzgojiteljic,
- razvijanje sposobnosti poslušanja,
- razvijanje govorno-jezikovne komunikacije,
- izvajanje Programa stimulacije razvoja sensorike, motorike, kognicije, govora in jezika,
- izvajanje glasbeno-govornih stimulacij,
- izvajanje gibalno-govornih stimulacij,
- integracija znotraj ustanove,
- individualizacija in timska obravnava,
- individualna logopedska in surdopedagoška obravnava,
- fizio-terapevtska obravnava,
- delovna terapija,
- specifične metode razvijanja komunikacijskih sposobnosti pri otrocih z avtističnimi motnjami.
- priprava otrok na izobraževalni proces v osnovni šoli ter priprava okolja v primeru inkluzije,
- dodatne dejavnosti.

