

Objem zvoka

Časopis TIM-a za polžev vsadek, Center za sluh in govor Maribor, Vinarska 6, Maribor


Posvet
Maribor

5.



Polžev vsadek	2
Uvodnik	3
Psihosocialni vidik vpliva okvare sluha na posameznika in družino	4
Novosti za uporabnike PV	6
Študija primera: Razvoj slušnih in govorno-jezikovnih sposobnosti zgodaj implantiranega otroka	7
Primerjava bralnih sposobnosti gluhih otrok s polževim vsadkom z bralnimi sposobnostmi normalno slišajočih otrok	8
Sociopragmatične spretnosti ter razumljivost govora otrok s polževim vsadkom	9
Widex DREAM in DEX pripomočki	10
Pravilnik o tehničnih pripomočkih in prilagoditvi vozila	14
Zaključki 5.slovenskega posveta o rehabilitaciji oseb s polževim vsadkom	15
Audio BM, nova izbira za slušne aparate in tehnične pripomočke	16
Uspešnost poslušanja s polževim vsadkom pri odraslih	17
Okluzivi pri otrocih s polževim vsadkom	18
Vodenje družine pri rehabilitaciji oseb s polževim vsadkom	20
Vabilo na tradicionalno srečanje uporabnikov PV in njihovih družin na pikniku v Mariboru	21
Uspešnost poslušanja s polževim vsadkom pri odraslih	22

Informacije

Z vašimi vprašanji se lahko obrnete na člane Tima za polžev vsadek Centra za sluh in govor Maribor.

Tel: 02/228 53 40
02/228 53 46 (amb.)
02/228 53 44 (šola)

Fax: 02/228 53 63

E-mail:
diana.ropert@csgm.si
nada.hernja@guest.arnes.si
alenka.werdonig@csgm.si
sergeja.grogl@csgm.si
irena.varzic@csgm.si
milan.brumecc@csgm.si
katja.lovse@csgm.si

Spletna stran:
<http://www.csgm.si/>

Časopis izdaja Center za sluh in govor Maribor - Tim za polžev vsadek, Vinarska ulica 6, 2000 Maribor
Direktorica mag. Dunja Petak

Odgovorna urednica Diana Ropert
Lektorirala Tjaša Burja
Uredil in za tisk pripravil Milan Brumec

Časopis je brezplačen in izhaja v nakladi 500 izvodov. Na leto izidejo 2 številki. Tisk plačata podjetji Cochlear in MED-EL. Poštnino plačata podjetji Posluch in Widex.

ISSN C506-2713

POLŽEV VSADEK

Milan Brumec, Center za sluh in govor Maribor

SLUH IN NJEGOVA IZGUBA

Zvok iz okolice potuje v uho, kjer se spremeni v takšno obliko, da ga naši možgani prepoznajo. Zvočno valovanje iz okolice potuje od zunanjega v srednje uho, kjer povzroči nihanje bobniča. Preko slušnih koščic se valovanje prenese do polža, v katerem lasne celice pretvarjajo mehanske vibracije v šibke električne impulze, ki jih slušni živec prenese do možganov. Ko je ta pot ovirana, slabše ali nič ne slišimo. Kadar slišimo slabše, smo naglušni in si pomagamo s slušnimi aparati. Če niti s slušnimi aparati ne slišimo, smo gluhi. V tem primeru nam morda lahko pomaga polžev vsadek.

KAJ JE POLŽEV VSADEK?

Polžev vsadek je elektronska naprava, ki zvok iz okolice pretvarja v električne impulze, ki jih možgani lahko "razumejo".

Polžev vsadek je sestavljen iz zunanjega in notranjega dela.



Zunanji deli polževega vsadka:

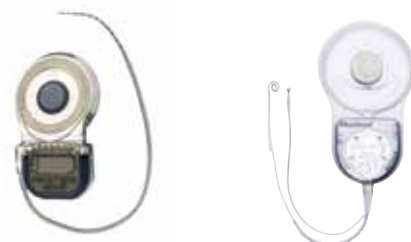
- mikrofoni: sprejema zvoke iz okolice; nameščen je za ušesom (na procesorju) ali na oddajniku;
- procesor signalov: majhen računalnik, ki signal iz mikrofona spremeni v električne impulze; vsi novejši modeli so že zauheljni;
- oddajnik: plastičen obroč z navitjem in magnetkom; prenese signal iz procesorja govora v sprejemnik (notranji del).

Notranji del polževega vsadka:

- sprejemnik: sprejema signale iz oddajnika in jih razporeja na polje elektrod; vstavljen je pod kožo za ušesom;
- polje elektrod: nameščene so v polžu; preko njih se električni impulzi prenesejo na slušni živec.

ALI S POLŽEVIM VSADEKOM TAKOJ SLIŠIM?

Ne! Po operaciji, ta običajno traja od 2 - 3 ure, ostane pacient do enega tedna v bolnišnici, dalje pa okreva doma. Večina se v tem času počuti normalno. Po približno mesecu dni mu strokovnjaki na kliniki dodajo še zunanje dele polževega vsadka, pri čemer je potrebna prva nastavitev procesorja govora glede na njegove individualne potrebe. Nastavitev ni enkratno dejanje.



Na začetku so nastavitve bolj pogoste, kasneje pa enkrat letno, oz. po potrebi. PV ali kombiniran PV-slušni aparat se lahko vstavlja in uporablja na obeh ušesih.

Napredek in uspeh sta odvisna od mnogih dejavnikov, predvsem od tega ali je gluha oseba že slišala, ali pa je gluha od rojstva. Na vsak način pa polžev vsadek pomeni lažjo orientacijo gluhe osebe in olajšano pot pri učenju poslušanja in govora.

Sama vstavitve polževega vsadka ni dovolj za uspešno pridobivanje slušno-govornih sposobnosti, zato uporabnike usmerimo v rehabilitacijo.

MEDSEBOJNA POMOČ UPORABNIKOV PV TER STARŠEV OTROK S PV

Objavljamo e- naslove uporabnikov PV in staršev otrok s PV, s katerimi lahko izmenjate izkušnje:

Mojca Mihelič, uporabnica PV - mmojcy@gmail.com

Marjanca Škrobar, uporabnica PV - marjanca.skrobar@gmail.com

Klementina Pristovnik, mama - celofiga@gmx.at

Nataša Prokshi, mama - alter_tuina@yahoo.com

Hajdnik Irena - hajdnik.irena@gmail.com

Zlatko in Maja Sobočan - sobocan11@gmail.com

Andreja Blazina - andreja.blazina@gmail.com

Vsi, ki bi bili še pripravljeni pomagati z izkušnjami, nam pošljite e-naslove, da jih bomo dodali v rubriko Medsebojna pomoč.

UVODNIK

Spoštovani bralci!

Pričujoča številka Objema zvoka je v celoti posvečena 5. slovenskemu posvetu o rehabilitaciji oseb s polževim vsadkom. Ta se je odvijal 10. in 11. oktobra 2014 v Mariboru. Ko smo leta 1998, dve leti po prvih dveh opravljenih operacijah s PV v Sloveniji, organizirali prvi tovrstni posvet, verjetno nihče od nas ni pričakoval, da bo te vrste strokovno srečanje postalo tradicionalno. Vendar se je izkazalo, da je potreba po srečevanju in izmenjavi izkušenj strokovnjakov z vseh področij, ki se srečujejo pri rehabilitaciji gluhih oseb, ki uporabljajo polžev vsadek, staršev otrok s polževim vsadkom in uporabnikov polževega vsadka, velika. Tako smo tudi 16 let kasneje zbrano in v velikem številu poslušali prispevke s področja medicine, tehnike, rehabilitacije in prispevke uporabnikov ter staršev otrok s polževim vsadkom ter vneto sodelovali pri razpravah. Več referatov je obravnavalo tudi psihosocialni vidik gluhotе, tako s stališča posameznika kot družine z gluhim otrokom.

Odločili smo se, da bomo vsem tistim, ki se tokratnega posveta niste mogli udeležiti, približali vsebine in utrip dogajanja z objavo kratkih povzetkov predstavljenih referatov. Če vas bo katera od tem posebej zanimala, vas vabimo, da celoten referat preberete v Zborniku referatov, objavljenem na spletni strani CSGM - www.csgm.si. Objavljamo tudi zaključke posveta, ki predstavljajo zbir v razpravi izpostavljenih pobud. Preberite si še odzive, ki so nam jih poslali udeleženci posveta. Verjamemo, da se bomo leta 2018 ponovno in še v večjem številu zbrali tudi na 6. slovenskem posvetu o rehabilitaciji oseb s polževim vsadkom in s prav takšnim zanimanjem kot letos sledili kvalitetnim in raznovrstnim prispevkom z vseh področij.

Alenka Werdonig



PSIHOSOCIALNI VIDIK VPLIVA OKVARE SLUHA NA POSAMEZNIKA IN DRUŽINO

Povzela Alenka Werdonig, Center za sluh in govor Maribor

Na 5. slovenskem posvetu o rehabilitaciji oseb s polževim vsadkom je bilo nekaj referatov posvečenih tudi tematiki, ki nekoliko širše zajema posledice okvare sluha pri posamezniku. Referenti so se pretežno osredotočili na posledice gluhotе otroka, na dinamiko življenja v družini, iz referatov odraslih uporabnikov ter njihovih refleksij v času za diskusijo, pa je bilo razvidno, da gluhotа enega člana družine v vsakem primeru močno vpliva na način življenja vsake družine. Vsebine, ki so bile predstavljene v referatih, odsevajo veliko potrebo po obravnavanju psihosocialnih potreb gluhih posameznikov in njihovih družin. Kako to poteka v praksi v Veliki Britaniji, nam je v delavnici ob zaključku posveta prikazala gospa Clare Sheridan iz podjetja Cochlear.

Prvi prispevek na opisano temo sta nam podali avtorici Ivana Aras in Sanja Vlahović iz zagrebškega centra SUVAG. Naslov njenega prispevka je bil Kvaliteta življenja staršev otrok z motnjami sluha in govora. Navajata, da je kvaliteta življenja pojem, ki vključuje fizično, mentalno in socialno funkcioniranje osebe, na njega pa ima vpliv zdravstveno stanje posameznika. Kadar je v obravnavo posameznika vključena tudi njegova družina, in v primeru otrok je vedno tako, je pomembno, kakšna je kvaliteta življenja vseh članov družine. Raziskave so namreč pokazale, da so otrokove omejitve in težave pomemben stresor za starše. Povečana intenziteta skrbi, ki jo imajo starši ob otroku, ki se sooča z dolgotrajnimi omejitvami, lahko starše tako obremeni, da začne to vplivati na njihovo fizično in mentalno zdravje.

Otroci z motnjami sluha in govora imajo skupno značilnost – omejeni so v sposobnosti usvajanja jezika in verbalne komunikacije. Omejeni so predvsem v socialni komunikaciji in posledično že znotraj same družine prihaja do občutkov težavnega komuniciranja med starši in otroci. Tako je še posebej v primeru, ko pri otroku prihaja tudi do čustvenih in/ali vedenjskih motenj, ki se včasih pojavijo prav zaradi frustracije, ker se ne morejo izraziti tako, da bi jih drugi razumeli.

V centru SUVAG so napravili raziskavo, v kateri so bili starši predšolskih otrok razdeljeni v 3 skupine in sicer – starši gluhih in naglušnih otrok, starši otrok z govorno-jezikovnimi motnjami in starši otrok brez težav kot kontrolna skupina. Starši so izpolnjevali anketni vprašalnik za oceno kvalitete življenja, povezane z zdravjem, ki je na Hrvaškem znan in pogosto uporabljan standardiziran pripomoček.

Meri osem dimenzij: fizično funkcioniranje, omejitve zaradi fizičnih težav, omejitve zaradi čustvenih težav, socialno funkcioniranje, psihično zdravje, vitalnost in energijo, telesne bolečine in percepcijo splošnega zdravja. Primerjali so rezultate med moškimi in ženskami znotraj iste skupine in med vsemi skupinami.

Ugotovitve raziskave so, da se v kontrolni skupini (starši otrok brez težav) na dveh dimenzijah pojavljata razliki med moškimi in ženskami. V skupini staršev otrok z govorno-jezikovnimi motnjami so se pokazale pomembne razlike med moškimi in ženskami pri več dimenzijah – ženske (matere) imajo slabši rezultat pri oceni omejitev zaradi fizičnih težav, omejitvah zaradi čustvenih težav in pri splošni oceni zdravja. V primerjavi s kontrolno skupino, pa so tako očetje kot mame otrok z govorno-jezikovnimi motnjami slabše ocenjevali fizično funkcioniranje, omejitve zaradi fizičnih težav, socialno funkcioniranje, bolečine in splošno zdravje.

Matere otrok z okvaro sluha so imele pomembno slabše rezultate od mater otrok v kontrolni skupini na vseh dimenzijah, razen na dimenziji omejitev zaradi emocionalnih težav. Očetje otrok z okvarami sluha so imeli slabše rezultate od očetov v kontrolni skupini na treh dimenzijah.

Avtorice zaključujejo, da so glede na oceno kvalitete življenja najbolj prizadete matere otrok z okvaro sluha. Glede na to, da je subjektivno zdravje staršev, predvsem matere, pomemben dejavnik pri razvoju otroka, se morajo strokovnjaki in institucije, ki odločajo na področju ukrepov zdravstvene politike, zavedati problemov staršev in pomembnosti protektivnih faktorjev ter načrtovati potrebne intervence, s katerimi se bo zmanjšal



stres staršev, še preden bi začel negativno vlivati na otrokov razvoj.

V tem članku predstavljam tudi referat Dušana Kuharja, psihologa iz ZGNL, z naslovom Pomen čustvenega opismenjevanja pri vzgoji gluhih ali naglušnih otrok. V uvodu avtor pojasni vlogo prepoznavanja, razumevanja in izražanja čustev z razvojem teorije uma pri posamezniku. Teorija uma je sposobnost razumevanja mišljenja drugih ljudi. Najbolj se je teorija uma raziskovala na populaciji otrok z avtizmom, katerih pomemben deficit je ravno razumevanje mišljenja drugih ljudi. Nekaj raziskav pa je bilo narejenih tudi na populaciji gluhih in naglušnih otrok, med drugim tudi raziskava Ajde Pfifer 2007 (diplomsko delo).

Raziskava, opisana v referatu, je nadaljevanje zgoraj omenjene raziskave, v kateri je avtorica primerjala razvoj teorije uma pri gluhih otrocih gluhih staršev in gluhih otrocih slišočih staršev in ugotovila, da imajo gluhi otroci gluhih staršev v povprečju bolj razvito teorijo uma. Avtor je primerjal razvoj teorije uma med različnimi populacijami otrok, ki se šolajo v OŠ ZGNL (gluhi in naglušni otroci, otroci z govorno-jezikovnimi motnjami in otroci z avtističnimi motnjami). Na podlagi rezultatov zaključuje, da se sposobnost razumevanja mišljenja drugih pri otrocih, zajetih v raziskavo, najhitreje in najbolj razvije pri gluhih otrocih gluhih staršev, ki od rojstva uporabljajo znakovni jezik in imajo močan jezikovni sistem. Tej skupini je blizu tudi skupina otrok z govorno-jezikovnimi motnjami, ki imajo težave bolj pri izražanju, kot pa pri razumevanju. Pri ostalih skupinah so rezultati slabši in precej neskladni. Avtor zaključuje, da imata razvoj jezika, predvsem pa razumevanje jezika, pomembno vlogo pri razvijanju teorije uma. Meni, da je potrebno, da se gluhi in naglušni otroci (pa tudi seveda otroci z avtističnimi motnjami) dodatno usposablja na področju teorije uma, čustev in socialnih odnosov. Pri iskanju materialov za uresničitev te potrebe je v Veliki Britaniji naletel na priročnik čustvenega opismenjevanja »ČUSTVA«, ga za interne potrebe ZGNL prevedel, priredil in dopolnil še z drugimi materiali. Avtor je priročnik predstavil tudi na posvetu.

Avtorica referata z naslovom: Motivacija družin z gluhi in naglušni otroki za potovanja in počitnice je gospa Marija Horvat, tudi mama deklince, ki uporablja polžev vsadek. V referatu je predstavila izsledke svoje diplomske naloge. Opisala je motivacijo kot notranje stanje, ki spodbudi, usmerja in vzdržuje neko vedenje. Na motivacijo imajo največji vpliv potrebe. Potrebe gluhih in naglušnih otrok so enake potrebam drugih otrok, potrebno pa je več pozornosti okolja (staršev, strokovnjakov ...), da so njihove potrebe zadovoljene. Starši preživijo največ časa z otroki, v družinskem življenju z

gluhim otrokom pa je veliko dejavnikov, ki jemljejo energijo. Le-to si družine pridobivajo z umikom, umiritvijo, sproščenim življenjskim tempom. V skladu s svojimi potrebami, željami, kupno močjo ter količino prostega časa se odločajo za potovanja in počitnice. Avtorica poudari, da tudi pri odločitvah za oddih starši gluhih otrok razmišljajo o priložnostih za učenje komunikacije, izražanje misli, čustev in želja.

Raziskava je bila narejena v letu 2011, na vzorcu 50 družin z gluhi in naglušni otroki iz vse Slovenije. Starši so izpolnjevali anketni vprašalnik. Rezultati so pokazali, da je večina družin potovala dva do trikrat letno, pretežno v lastni organizaciji, pri izbiri oddiha pa niso iskali ponudbe različnih animacij, primernih za gluhe in naglušne otroke. Tudi v primeru večje ponudbe takšnih programov bi pri izbiri oddiha to imelo za večino družin manjši vpliv. Na vprašanje o ovirah, s katerimi se zaradi gluhot oz. naglušnosti otroka družine na dopustu največkrat srečujejo, je bila najbolj izpostavljena skrb zaradi stika vode in tehničnih pripomočkov ter zmanjšana možnost komunikacije zaradi neuporabe tehničnih pripomočkov v vodi. Na drugem mestu so bile finančne ovire. Manj kot polovica družin je navedla, da vidijo ovire pri potovanju v tujino v tem, da ne poznajo zdravstvenih razmer v tujini ter možnosti reševanja težav s slušnimi aparati. Na vprašanje o motivih za potovanje družine večinoma navajajo motive, kot so sprostitev, počitek, sonce, morje, šport in rekreacija. Avtorica ugotavlja, da za ciljno skupino v Sloveniji ni turistične ponudbe, obstajajo le namestitveni objekti Zveze društev gluhih in naglušnih Slovenije, ki pa so v času šolskih počitnic močno zasedeni. Tudi družine s predšolskimi gluhi in naglušni otroki so vezane na počitnikovanje v času šolskih počitnic, saj imajo sicer surdopedagoške obravnave.



Referat oz. uvodno predavanje gospe Clare Sheridan, strokovne sodelavke podjetja Cochlear, z naslovom Psihosocialni pristop v rehabilitaciji nam pokaže, da je potrebno rehabilitacijo naravnati tako, da se posameznika usposobi za reševanje težav, ki jih pripisuje svoji okvari sluha. Kljub izjemnemu tehničnemu napredku, ki omogoča neverjetne rezultate na področju slušnega in govornega razvoja številnih otrok ter močno izboljša poslušanje oglušelih odraslih, ima mnogo otrok, najstnikov in odraslih še vedno težave pri sporazumevanju v okolju. Posameznike z okvaro sluha je potrebno naučiti ustreznih veščin sporazumevanja, s katerimi bodo ustrezno sporočali okolju, kakšne so njihove sporazumevalne potrebe. Predavateljica je predstavila individualne in skupinske oblike psihosocialne rehabilitacije, ki spodbuja uporabo socialnih veščin s katerimi lažje premaguje ovire v svetu, ki temelji na slušnem zaznavanju. Posameznike tudi usposablja, da spremenijo

svoj odnos, vedenje in komunikacijske navade tako, da postanejo uspešnejši pri vsakodnevnem delovanju. Način dela psihosocialnega terapevta ni nizanje predlogov ali rešitev za razkrite težave, pač pa postavljanje vprašanj, ki posameznika vodijo k spoznavanju lastnih dojemov o tem, kako naglušnost vpliva na njihovo življenje, jim pomaga raziskati težavne okoliščine sporazumevanja in olajša odkrivanje načinov, kako se uspešnejše soočiti z okoliščinami, ki zanje predstavljajo velik izziv. Na ta način posamezniku omogoči osebno rast, s pomočjo katere se lažje prebije skozi socialno in čustveno stisko, ki omejuje njegovo komunikacijsko učinkovitost. Cilj je zamenjati stavek: "Tega ne bom zmogel.", s stavkom "Poskusil bom!".

V delavnici ob zaključku posveta je gospa Clare Sheridan tudi praktično prikazala, kako potekajo srečanja skupin oseb z okvaro sluha, vključenih v psihosocialno rehabilitacijo.

NOVOSTI ZA UPORABNIKE PV

Povzela Katja Lovše, Center za sluh in govor Maribor

Avtorica prispevka, Viktorija McDonell, je na Posvetu predstavila zanimiv prispevek o novostih na področju uporabnikov polževega vsadka, ki jih je razvilo podjetje Cochlear. Podjetje Cochlear ves čas razvija številne nove pripomočke, ki bodo uporabnikom polževega vsadka prinesli veliko koristi. Prispevek na Posvetu pa je bil bolj namenjen novostim, ki jih lahko koristijo strokovnjaki, ki delajo z uporabniki polževega vsadka.

Pomembna novost pri novem polževem vsadku Nucleus 6 je sistem DiaLog. Sistem omogoča strokovnjaku vpogled v pacientova okolja poslušanja in čas uporabe polževega vsadka. Podatki, ki jih tako pridobi strokovnjak, mu omogočajo, da lažje svetuje uporabniku polževega vsadka.

Sistem torej omogoča vpogled v čas delovanja: koliko časa je uporabnik poslušal govor in sodeloval v komunikaciji, koliko časa na dan je polžev vsadek prižgan, povprečen čas v dnevu, ko je polžev vsadek prižgan, a ga je uporabnik snel (beleži se le čas, daljši od 15 min) in povprečen čas v dnevu, ko uporabnik izklopi polžev vsadek.

Sistem beleži tudi informacije o poslušanju v posameznih okoljih poslušanja: govor v hrupu, govor, hrup, tišina, glasba, veter.

Nov model polževega vsadka omogoča tudi natančno spremljanje glasnosti okolja, v katerem se nahaja uporabnik. Program spremlja glasnost in

občutljivost, ko je glasnost okolja nad, enaka ali pod nastavitvijo vsakega kanala poslušanja.

Več informacij o novem polževem vsadku lahko dobite pri podjetju Posluh za sluh ali na spletni strani: www.cochlear.com/intl.



Nucleus® 6 Sistem

ŠTUDIJA PRIMERA: RAZVOJ SLUŠNIH IN GOVORNO-JEZIKOVNIH SPOSOBNOSTI ZGODAJ IMPLANTIRANEGA OTROKA

Povzela Irena Varžič, Center za sluh in govor Maribor

Na osnovi pregleda zdravniške dokumentacije, poročil, opažanj, testiranj defektologov ter zapiskov in dnevnikov staršev, sem pripravila podroben pregled razvoja slušnih in govorno jezikovnih sposobnosti otroka, ki se je rodil gluhi in bil zgodaj vključen v slušno in govorno rehabilitacijo. Podatke sem uredila po kronološkem zaporedju.

Deček se je rodil v Ljubljanski porodnišnici novembra 2001 v 27. tednu nosečnosti. V 2. tednu starosti je prišlo do manjše krvavitve v možganih, ki se je čez nekaj časa sama absorbirala. Do 86. dne starosti je potreboval dodatek kisika, zato je bil 3 mesece in 8 dni hospitaliziran. Presejalno testiranje sluha je bilo opravljeno februarja 2002 (star 3 mesece) pred odpustom iz bolnišnice, kjer je bil TEOAE večkrat neodziven.

Od aprila do avgusta 2002 je bil večkrat naročen na kontrolen pregled sluha in pri 9-ih mesecih dobil slušni aparat (SA). Staršem se je zdelo, da mu SA ne koristi. Ob pregledih sluha so dobili tudi navodila defektologinje, kako naj spodbujajo poslušanje in na kaj naj bodo pozorni. Po dodatnih preiskavah so se odločili, da je kandidat za polžev vsadek (PV).

Junija 2003 je bil operiran in dobil na levem ušesu PV, Cochlear. Začel je z redno tedensko obravnavo na CSGM pri surdopedagoginji Diani Ropert. Pet mesecev po prvi nastavitvi PV ni več odklanjal, začel ga je pogrešati, če ga ni imel. Izgovarjal je prve onomatopeje. Mama pove, da so ga nenehno motivirali k poslušanju.

V letu 2004 (slušno star 6-18 mesecev) se je nadaljevala habilitacija na CSGM. Prepoznaval je vedno več zvokov, njegov logopedski zvezek se je hitro polnil z vedno novimi slikami, besedami, povedmi. Rad je poslušal s PV in ga je pogrešal, če se je izklopil. Ob koncu leta je razumel govor tudi tujih ljudi. Izražal se je v krajših povedih, razumel nekatere predloge in uporabljal okoli 100 besed.

V prvi polovici leta 2005 (slušno star 18-30 mesecev) je bil njegov slušni in govorno jezikovni razvoj zelo intenziven. Starši so vsakodnevna domača opravila izkoristili za nenehno spodbujanje poslušanja, govora in jezika, tako da so mu nenehno opisovali, razlagali, poimenovali različne stvari in ga opozarjali na nove zvoke.

V obdobju od avgusta 2005 (star 3;8 let, slušna starost 26 mesecev) do januarja 2007 je bilo za

otroka sprejemanje zvoka omejeno. Starši so povedali, da je v tem obdobju zelo slabo slišal in slabo razumel ter je predvsem bral z ust, pri čemer je najbolje razumel mamo. V tem obdobju je imel 5 reoperacij zaradi seruma in granulacij v področju sprejemnika implanta. Ker so težave okoli implanta še kar ostajale, so mu decembra vstavili nov implant na drugo, desno uho. Okoli levega sprejemnika so težave ostajale, zato so se februarja 2007 odločili, da ga odstranijo.

Junija 2009 je uspešno je zaključil 1. razred v OŠ domačega kraja. Z novim PV je lahko poslušal 6-7 besedno poved, kar je bilo primerno za njegovo kronološko starost. Slušno je razumel sestavljena navodila. Njegov besednjak je bil dober in se je ustrezno širil. Jasno in razločno je izgovarjal vse glasove.

2010 leta smo ga preverjali s Testno baterijo Ears. Na vseh pod testih je dosegel med 95 % in 100 %, kar pomeni, da je dosegel odličen napredek na področju razvoja poslušanja, razumevanja in govora.

Vsa leta šolanja so se učitelji, ki so ga učili, dodatno strokovno izobraževali na CSGM in se udeleževali Študijskih skupin, namenjenih učiteljem rednih šol, ki poučujejo gluhe in naglušne otroke.

Maja 2014 (star 12;6 let, v 6. razredu) je pisal nacionalno preverjanje znanja (NPZ). Pri matematiki je dosegel 90 %, pri slovenskem jeziku 90 % in pri angleščini 45 % možnih točk. To je rezultat, ki govori sam zase in za katerega mu lahko samo čestitamo! Menim, da je dober razvoj slušnih in govorno jezikovnih sposobnosti tega dečka rezultat zgodnje detekcije okvare sluha, zgodnja opremljenost s SA in PV, redna uporaba PV, nadaljevanje s slušno terapijo tudi, ko mu PV ni deloval optimalno, velika podpora staršev, ki so ga nenehno spodbujali k poslušanju, redna surdopedagoška pomoč ter individualne značilnosti otroka in njegove okolice.



PRIMERJAVA BRALNIH SPOSOBNOSTI GLUHIH OTROK S POLŽEVIM VSADKOM Z BRALNIMI SPOSOBNOSTMI NORMALNO SLIŠEČIH OTROK

Povzela Irena Varžič, Center za sluh in govor Maribor

Pri gluhih otrocih se s pravočasno vstavitvijo polževega vsadka ne razvijajo samo slušne, govorne in jezikovne sposobnosti, pomemben je tudi razvoj drugih dejavnikov, kot so izboljšano samozaupanje v sporazumevanju in izboljšano vključevanje v družbo. Branje je izrednega pomena za sporazumevanje, pridobivanje informacij, izobraževanje in vključevanje v družbo.

Zato so se Katja Kladnik Stabej, Lojze Šmid, Anton Gros, Miha Žargi in Jagoda Vatovec iz Klinike za ORL in CFK, Univerzitetni klinični center Ljubljana ter Andrej Košir iz Fakultete za elektrotehniko Univerze v Ljubljani odločili primerjati bralne sposobnosti 39 prelingvalno gluhih otrok s polževim vsadkom z bralnimi sposobnostmi kontrolne skupine 39 normalno slišočih otrok.

To so ocenjevali v sklopu obsežnejše raziskave, pri kateri so poleg bralnih ocenjevali tudi glasbene

sposobnosti otrok s polževim vsadkom in raziskali dejavnike, ki vplivajo na uspešnost rehabilitacije. V času raziskave so vsi otroci obiskovali redno osnovno šolo oziroma osnovno šolo na Zavodu za gluhe in naglušne v Ljubljani. Vsem 78 otrokom je bila slovenščina materin jezik. Normalno slišoč otroci so bili po spolu in starosti primerljivi gluhih otrokom.

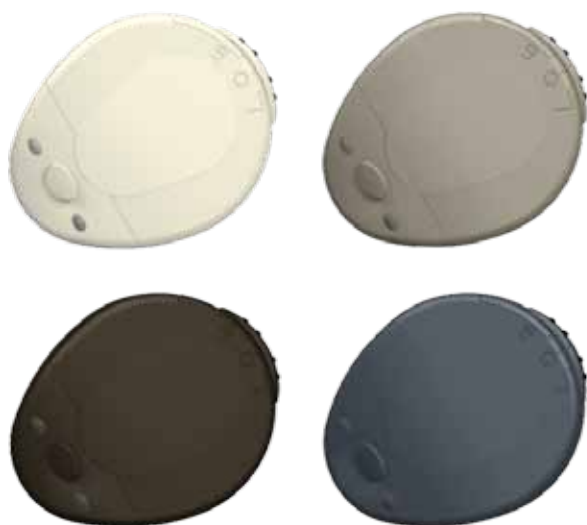
Za preverjanje bralnih sposobnosti tako gluhih kot normalno slišočih otrok so uporabili Vprašalnik kvalitete glasnega branja (S. Pečjak s sod. 1999). Otroke so razdelili v tri skupine in sicer: 1-3 razred, 3-6 razred in 6-9 razred. Za vsako skupino je psiholog pripravil otrokovi starosti primerno besedilo, dolžine 300 besed. Vsi gluhi in normalno slišoč otroci iz iste skupine so morali prebrati isto besedilo. Ocenjevali so bralno tehniko, ritem branja, intonacijo, izraznost ter natančnost branja.

Skupini otrok se statistično značilno nista razlikovali v bralni tehniki, bralnem ritmu, intonaciji branja ter izraznosti pri branju. Razumljivosti govora in artikulacija govora sta bili značilno različni med skupinama. Otroci s polževim vsadkom so bili nekoliko manj natančni v branju in so imeli slabše šolske ocene pri pouku slovenskega jezika.

Zaključili so, da pravočasna vstavev polževega vsadka omogoča gluhih otrokom razvoj govora in jezika, ki je primerljiv z govorom in jezikom normalno slišočih vrstnikov. Boljše jezikovne sposobnosti, fonološka ozaveščenost, učne metode in sociokulturne značilnosti vplivajo na razvoj bralnih sposobnosti pri normalno slišočih otrocih.

V študiji ugotavljajo, da so bralne sposobnosti otrok s polževim vsadkom primerljive z bralnimi sposobnostmi normalno slišočih otrok. Predvidevajo, da boljše slušne, govorne in jezikovne sposobnosti otrok s polževim vsadkom, vplivajo na kasnejše otrokove bralne sposobnosti, kar nameravajo opredeliti tudi v sklopu širše raziskave.

MED^{EL}
RONDO[®]



SOCIOPRAGMATIČNE SPRETNOSTI TER RAZUMLJIVOST GOVORA OTROK S POLŽEVIM VSADKOM

Povzela Irena Varžič, Center za sluh in govor Maribor

Govor gluhega otroka s polževim vsadkom (PV) se lahko kvalitetno pomembno razlikuje od govora sliščega, zato je razumevanje za poslušalca, ki takega govora ni vajen, velik izziv. Ob tem so pomembne sociopragmatične spretnosti, ki jih otrok s pomočjo ožjega in širšega (vrstniki) spodbudnega okolja razvija in nadgrajuje. Tako asertivnost (dajanje pobud) kot responzivnost (odzivnost) sta za dvosmerno verbalno in neverbalno komunikacijo ključnega pomena in se kaže v različnih nivojih socialne in komunikacijske interakcije. Cilj raziskave, ki so jo izvedle Damjana Kogovšek, Martina Ozbič, Jerneja Novšak Brce iz Univerze v Ljubljani, Pedagoška fakulteta ter Irena Željan, Irena Brecelj, Barbara Lesar, Irena Dornik, Jana Škvor iz Zavoda za gluhe in naglušne Ljubljana, je opisati in analizirati sociopragmatične spretnosti otrok s PV ter oceniti razumljivost govora otrok s PV.

V vzorec so vključili 25 gluhih predšolskih otrok s PV. Za namen raziskave pa so uporabili dva merska instrumentarija, ki sta bila prevedena in prirejena v slovenski jezik (Lestvica razumljivosti govora, Ocenjevalna lestvica za sociopragmatične spretnosti). V raziskavo so bili vključeni starši, vzgojitelji in surdopedagogi, ki so izpolnjevali vprašalnike. Preverili so tudi skladnost med različnimi ocenjevalci in se na podlagi rezultatov odločili, da se za namen pričujoče raziskave osredotočijo zgolj na izpolnjene vprašalnike staršev gluhih otrok, ki imajo polžev vsadek.

Ugotovili so, da ima 13 (52 %) otrok s PV dobro razvito spretnost responzivnosti, kar pomeni, da se tako verbalno kot tudi neverbalno odzivajo na pobude komunikacijskega partnerja, 11 (44 %) jih ima slabo razvito oz. porajajočo se spretnost odzivanja. 17 (68 %) otrok s PV ima slabo razvito spretnost asertivnosti, kar vpliva na čustveno-socialni in celostni razvoj otroka. Zgodnja rehabilitacija in pravočasno osveščanje staršev o pomenu tovrstnih veščin in jezika pomembno vpliva na doseganje višjih nivojev. Spretnosti se še porajajo in bodo z njo lahko uveljavili osebne interese kot učinkovito izmenjavo misli in občutkov v socialnih situacijah. 7 (28 %) otrok iz raziskave pa ima dobro razvito spretnost asertivnosti, ki se kaže kot učinkovita interakcijska zmožnost komuniciranja (dajejo pobude, sprašujejo, kažejo interes za pogovor ...). Nekateri avtorji so v svojih študijah dokazali, da otroci, ki učinkovito uporabljajo obe spretnosti in so tako responzivni kot tudi asertivni, prejmejo več

jezikovnega inputa, ki se ujema z njihovo stopnjo jezikovne zmožnosti in tako pospešeno napredujejo v jezikovnem razvoju (Rinaldi, 2013). Rezultati kažejo, da tudi otroci s PV učinkovito uporabljajo obe spretnosti v razvoju komunikacijskih zmožnosti, saj so njihove povprečne vrednosti podobno visoke in opaziti ni bistvenih razlik med stopnjo razvitosti spretnosti asertivnosti in responzivnosti. Kljub temu, da nekateri avtorji (Rinaldi, 2013) pravijo, da je gluhoča jasn dejavnik tveganja za težave v komunikaciji in govorjenem jeziku, njegovem pridobivanju ter razvoju, da lahko povzroči tudi težave v pridobivanju zgodnjih socialnih izkušenj ter interakcij zaradi jezika, podatki avtoric te raziskave kažejo, da lahko otrok s PV uspešno in dobro razvije sociopragmatične spretnosti ter da je njihova govorna razumljivost na stopnji, ki jo lahko razumejo različni komunikacijski partnerji.

Nadaljnje raziskave bodo avtorice skušale usmeriti v primerjalne analize različnih komunikacijskih spretnosti znotraj skupine otrok z izgubo sluha ter primerjalno s sliščimi vrstniki.

MED[®]EL



WIDEX DREAM IN DEX PRIPOMOČKI

Widex DREAM je najsodobnejša serija slušnih aparatov. Zahvaljujoč edinstveni tehnologiji, ki ohranja človeški glas, lahko slišite več besed – tudi v polni in hrupni restavraciji ali v koncertni dvorani. Sedaj je ta tehnologija na voljo uporabnikom tudi v nižjih cenovnih razredih. Omogoča odlično dopolnitev poslušanja in povezovanja z drugimi avdio izvori zvoka preko podpornih DEX vmesnikov, največje zadovoljstvo uporabnikov pa je predvsem povezovanje z mobilnimi telefoni in mp3 predvajalniki. Widexov T-DEX je primeren tudi uporabnikom slušnih aparatov drugih proizvajalcev z vgrajeno telefonsko tuljavico. T-DEX se z mobilnim telefonom poveže preko Bluetootha, nato se zvok brezžično prenese v slušni aparat. Za več informacij so vam na voljo naši akustiki v poslovalnici na Ljubljanski 1A v Mariboru ali v katerikoli izmed 10 Widexovih poslovalnic v Sloveniji.



NOVOST TUDI ZA UPORABNIKE POLŽEVEGA VSADKA

Z dnem 13.10.2014 je začel veljati pravilnik, ki gluhih in naglušnim prvič v zgodovini daje pravico do tehničnih pripomočkov. Gre za tehnične pripomočke kot so baterije za polžev vsadek, telefonski aparat z ojačevalnikom, vibracijska budilka, FM sistem za otroke po končanem osnovnem šolanju in vrsto drugih pripomočkov, kar si lahko ogledate v seznamu vseh pripomočkov na spletni strani Zveze gluhih in naglušnih Slovenije. V seznam pripomočkov so vključene tudi baterije za uporabnike polževih vsadkov v vrednosti 450 eur enkrat na leto. Za vas smo pripravili komplet baterij po znižani ceni, kar zadošča porabi za celo leto.

Kakšen je postopek?

1. Izpolnite vlogo za uveljavljanje tehničnega pripomočka.
 2. Izpolnite vaše podatke na vrednotnici za plačilo tehničnega pripomočka.
 3. Pri specialistu ORL pridobite potrdilo o vaši izgubi sluha.
- Zgornje tri dokumente odnesete na upravno enoto, kjer vam potrdijo VREDNOTNICO.

Potrjeno vrednotnico prinesite v poslovalnico Widex, kjer vam bomo pripravili paket baterij.



Če boste imeli kakršnekoli težave v zvezi z izpolnjevanjem vloge, se lahko oglasite v eni od naših poslovalnic, kjer vam bomo z veseljem pomagali izpolniti vlogo, katero boste potem odnesli na upravno enoto. Za vse dodatne informacije smo vam na voljo na telefonu 01 2345 700.

REHABILITACIJA PO IMPLANTACIJI V DRUŽINI - MED-EL-ovi materiali LittEARS®

Fabian Kiesenhofer, MEDEL

Na 5. slovenskem posvetu o rehabilitaciji oseb s polževim vsadkom 2014 je MED-EL predstavil obsežen rehabilitacijski program, pa tudi nov SYNCHRONY implant in SONNET govorni procesor.

Donna Sperandio, vodja rehabilitacijskega oddelka pri MED-EL-u, je prispevala predavanje o temi »Družinska obravnava otrok s polževim vsadkom«. Pri tej vrsti rehabilitacije se osredotočimo na družino prejemnika PV. MED-EL je v ta namen pripravil celo vrsto rehabilitacijskih materialov z imenom LittEARS®. Na kratko bomo predstavili dva od teh pripomočkov.



LittEARS® vprašalnik za starše o razvoju poslušanja otrok je le en del tega sklopa. Namenjen je opazovanju razvoja poslušanja otrok po dodelitvi PV ali SA do slušne starosti 2 let. Vprašalnik daje družini jasne, grafično prikazane informacije o otrokovem napredku in istočasno primerja njegov napredek z normalno slišječimi otroci. Ta vprašalnik je pri družinsko osredotočeni metodologiji v veliko pomoč pred in po implantaciji.

Sestavljen je iz 35 vprašanj, na katera naj starši odgovorijo z »da« ali »ne«. Vprašanja so napisana v obliki, primerni za starše, v navodilih so navedeni tudi primeri odgovorov. Osnova informacije je opazovanje obnašanja ob akustičnih stimulacijah. Priporočamo izpolnjevanje vprašalnika s strokovnjakom za PV. Vprašalnik je na voljo v 36 jezikih, tudi v slovenščini.

Vprašalnik je v veliko pomoč pri testiranju kandidatov za PV, saj daje koristno informacijo o otrokovih slušnih sposobnostih in trenutnem napredku. Pomaga tudi pri odločanju o implantaciji.

Po implantaciji s pomočjo tega vprašalnika določimo otrokovo slušno starost in ugotavljamo, ali otrok napreduje.

LittEARS® dnevnik je dnevnik o zgodnjem govoru in razvoju jezika pri slušno prizadetem otroku. Starše

vodi k opazovanju otroka in daje pregled nad vsemi mejniki med prvima 2 letoma, ki jih otrok preživi s PV. Izpolnjujejo ga lahko starši sami ali pa družno s strokovnjakom za PV. Tudi ta dnevnik služi čim boljši družinsko osredotočeni praksi.

LittEARS® dnevnik je interaktiven pripomoček za družinske aktivnosti čez cel dan, vodi nas skozi običajne družinske opravke z malim otrokom. Te aktivnosti ohrabrijo starše za slušne vaje, saj izvedo, kako se naj interaktivno ukvarjajo z otrokom. Naučijo se, kako vzpodbuditi otroka h govoru in poslušanju. Razvoj govora se vzpodbuja z družinsko aktivnostjo. Vključeno je 28-tedensko obdobje vodenega opazovanja otrokovega obnašanja, tako da lahko starši dokumentirajo otrokov napredek. Ocena družinske aktivnosti je v oporo strokovnjaku za PV in staršem pri ocenjevanju in napredku v komunikaciji med otrokom in družino.

LittEARS® vprašalnik lahko naročite pri MED-EL-u, LittEARS® dnevnik pa je brezplačno na voljo na spletni strani www.medel.com.

LittEARS® **MED-EL**
Service & Care

Vprašalnik
za starše o razvoju poslušanja otrok
F. Coninx, V. Weichbold, L. Tsiakpini
Priredila Irena Furjan Varžic

Ime otroka: Datum:/...../.....
Spol: Ž / M Datum rojstva otroka:/...../.....

Vprašalnik za starše je namenjen opazovanju razvoja poslušanja otrok, ki slišijo, kakor tudi slušno prizadetih otrok po dodelitvi polževskega vsadka (PV) ali slušnega aparata (SA). Zajema razvoj poslušanja v prvih dveh letih po dodelitvi PV ali SA (do slušne starosti 2 let) oz. pri slišječih otrocih do 2. leta starosti. Vprašalnik vsebuje vprašanja o poslušanju, odvisna od otrokove starosti. Zato lahko pričakujemo, da bo pri mlajših otrocih manj odgovorov z »DA«.

Kako izpolnjujemo vprašalnik?
Vsa vprašanja so sestavljena tako, da nanje odgovorimo z DA ali NE.
Prosimo, prekržajte:

Da: kadar ste vedenje, po katerem sprašujemo, pri svojem otroku opazili najmanj enkrat.
Ne: kadar vedenja, po katerem sprašujemo, pri svojem otroku še nikoli niste opazili, ali na vprašanje ne morete zanesljivo odgovoriti.

Ko za otroka, ki sliši in je star manj kot 12 mesecev, na 6 vprašanj zaporedno odgovorite z »NE«, ni potrebno nadaljevati. Vsa naslednja vprašanja se nato označijo z »NE«.

Pri otrocih s polževim vsadkom ali slušnim aparatom odgovorite na vsa vprašanja, saj se lahko nakažejo tudi kasnejše nastale slušne reakcije.

hearLIFE



Iskrene čestitke za odlično organiziran in še boljše izpeljan **5. Slovenski posvet o rehabilitaciji oseb s PV**.

Očiten je napredek v delu, zanimanju, višanju nivoja, o napredovanju pri obravnavah, odnosu,... do oseb s PV, iz posveta v posvet.

Ves čas posveta sem uživala v **strokovnih predstavitvah**, izjemno dobri **tolmački** in seveda v vašem **gostoljubju**.

Iskrene čestitke še enkrat in hvala za priložnost sodelovanja.

Lepo vas pozdravljam,

Saba Battelino





Naše podjetje AUDIO BM se je odločilo za sodelovanje na Posvetu kot **razstavljalec**. Običajno se vlogi razstavljalca ali udeleženca posveta izključujeta, saj je razstavni prostor ločen od predavanj. Tokrat ni bilo tako! Tudi **razstavljalci smo lahko prisluhnili vsem vsebinam** zelo zanimivih predavanj. Čestitamo za **visoko raven izvedbe** v vseh ozirih.

Lep lep pozdrav,
Franci Urankar



PRAVILNIK O TEHNIČNIH PRIPOMOČKIH IN PRILAGODITVI VOZILA

Pripravila Alenka Werdonig, Center za sluh in govor Maribor

Prišel je veljati Pravilnik o tehničnih pripomočkih in prilagoditvi vozila. Gluhim in naglušnim omogoča pridobiti pravico do nekaterih tehničnih pripomočkov, ki niso zajeti v pravicah iz zdravstvenega zavarovanja. Pravilnik je bil objavljen v Ur.l. RS, št. 71/2014, dne 3. 10. 2014 (<http://www.uradni-list.si/1/content?id=118993>) in je začel veljati osmi dan po objavi v UR.l. Pravilnik je nastal v okviru Ministrstva za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti, zakonska podlaga je 21.čl. Zakona o izenačevanju možnosti invalidov.

Pravilnik določa, da so do tehničnih pripomočkov upravičene senzorno ovirane osebe, med njimi tudi gluhe in naglušne osebe, ki lahko uveljavljajo pravice po predpisih, ki urejajo invalidsko ter zdravstveno varstvo in zavarovanje in te pripomočke potrebujejo v življenju za premostitev komunikacijskih ovir in omogočanje varnega in samostojnega življenja.

Pri tehničnih pripomočkih, ki jih lahko gluhi in naglušni pridobijo po tem pravilniku ne gre za podvajanje s pripomočki, ki jih lahko pridobijo pri zdravstveni zavarovalnici. Gre za tehnične pripomočke, ki so namenjeni večji socialni vključenosti in, ki jih invalidi potrebujejo pri vsakdanjem vključevanju v družbo.

Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti bo tehnične pripomočke financiralo v višini 85%. Prejemnikom denarne socialne pomoči in tistim s statusom invalida po Zakonu o družbenem varstvu pa bo ministrstvo pripomočke financiralo v celoti.

Posameznik lahko pridobi več pripomočkov iz liste. Pridobi se lahko:

Naglušni z nad 80% okvare sluha po Fowlerju in pravico do uporabe slušnega aparata lahko pridobijo: telefonski aparat z ojačevalnikom. FM-sistem, po končanem osnovnošolskem izobraževanju, indukcijsko zanko za TV, svetlobni hišni zvonec z alarmom, svetlobni/zvočni indikator – budilko, vibracijsko uro budilko, elektronsko varuško.

Naglušni z nad 90 % okvare sluha po Fowlerju: zapestno ročno ura – vibracijsko.

Gluhi z nad 95 % okvare sluha po Fowlerju: Videofon.

Gluhi z nad 95 % okvare sluha po Fowlerju in potrdilom o usposobljenosti za uporabo pripomočka – izkaznico o priznani pravici do uporabe slovenskega

znakovnega jezika: mobilni telefon, tablični računalnik, prenosni osebni računalnik.

Uporabniki polževega vsadka: Baterije za polžev vsadek za 1 leto, v vrednosti 450 EUR, FM sistem, prilagojen za osebe s polževim vsadkom po končanem osnovnošolskem izobraževanju, Indukcijsko zanko za TV – predložiti je potrebno potrdilo o polževem vsadku

KAKO PRIDOBITI PRAVICO Z A UVELJAVLJANJE TEHNIČNEGA PRIPOMOČKA

Vloga za uveljavljanje tehničnega pripomočka se vloži na katerikoli upravni enoti v Sloveniji. Vloga mora vsebovati: ime in priimek vlagatelja, naslov ter EMŠO, naziv tehničnega pripomočka – na eni vlogi lahko vlagatelj zaprosi za več tehničnih pripomočkov, navedbo ali ima prosilec status invalida po zakonu, ki ureja družbeno varstvo duševno in telesno prizadetih oseb, izjavo ali prosilec prejema denarno socialno pomoč, datum vložitve in podpis vlagatelja ali zakonitega zastopnika.

Priložena morajo biti naslednja dokazila: izvid otorinolaringologa, druga posebna dokazila, ki so pogoj za uveljavitev tehničnega pripomočka (npr. potrdilo o zaključeni OŠ, potrdilo o polževem vsadku, izkaznica o priznani pravici do uporabe slovenskega znakovnega jezika).

Vzorec vloge najdete na spletni strani MDDSZ: http://www.mddsz.gov.si/si/delovna_podrocja/invalidi_vzv/izenacevanje_moznosti_invalidov/

Upravna enota izda odločbo, v kateri se odloči pravica do pripomočka, vrsta in šifra pripomočka, do katerega je upravičenec upravičen, vrednost posameznega tehničnega pripomočka, dejanska višina, v kateri se pripomoček sofinancira. V eni odločbi je lahko odločeno o pravici do več tehničnih pripomočkov.

Po pravnomočnosti odločbe o priznanju pravice do tehničnega pripomočka, upravna enota izda vrednotnico za sofinanciranje plačila tehničnega pripomočka. Za nabavo vsakega tehničnega pripomočka, do katerega je upravičenec upravičen, upravna enota izda posebno vrednotnico.

Vrednotnico mora upravičenec unovčiti najpozneje v enem letu od njene izdaje.

ZAKLJUČKI 5.SLOVENSKEGA POSVETA O REHABILITACIJI OSEB S POLŽEVIM VSADKOM

Ob zaključku 5.slovenskega posveta o rehabilitaciji oseb s polževim vsadkom z mednarodno udeležbo, ki je potekal v Mariboru, dne 10. 10. In 11. 10. 2014, smo udeleženci sprejeli naslednje zaključke:

1. Podajamo pobudo za oblikovanje podatkovne baze gluhih in naglušnih oseb. Sedanja ureditev ne omogoča sistematičnega pridobivanja podatkov iz treh stopenj – presejalnega testiranja, diagnostičnih postopkov in intervencij. Zgodnje odkrivanje gluhotе in naglušnosti je nacionalni interes, prav tako pa bi to moralo biti zbiranje podatkov, ki mora biti ustrezno standardizirano
2. Takšni podatki so nujno potrebni za oceno dela in načrtovanje dela ter potrebnih materialnih, kadrovskih in prostorskih pogojev tako v zdravstvenem resorju, kakor v resorju izobraževanja ter v resorju za delo, socialne zadeve in enake možnosti. Z uvedbo centralnega registra bi bil omogočen tudi zgodnji pretok informacij med posameznimi strokovnimi ustanovami (zdravstvo, rehabilitacija, vzgoja in izobraževanje) in zagotovljene zgodnje intervencije. Predlagamo ustanovitev delovne skupine strokovnjakov, ki bi izvedla projekt, državne inštitucije pa pozivamo, da sprejmejo ustrezne pravne podlage, ki bodo omogočale vzpostavitev podatkovne baze.
3. Podajamo pobudo za formiranje samostojne, neodvisne in strokovne službe, ki bi z informacijami iz vseh področij, povezanih z uporabo polževega vsadka imela svetovalno in usmerjevalno vlogo za starše, uporabnike in strokovne delavce.
4. Opozarjamo, da so zakonske podlage, ki opredeljujejo pravice gluhih in naglušnih otrok v vzgoji in izobraževanju preohlapne in se ne izvajajo dosledno. Predlagamo, da se v zakonih in pravilnikih, vezanih na vzgojo in izobraževanje otrok s posebnimi potrebami, pravice konkretnije opredelijo, hkrati pa je potrebno zagotoviti, da se bodo zakonsko opredeljene pravice tudi izvajale.
5. Predlagamo, da se naj oblikujejo preventivni programi in strokovne podpore staršem, ki naj zajemajo informiranje, pomoč pri premagovanju stresa staršev, ojačanje v vlogi starša in v vlogi partnerja v rehabilitaciji. Programi naj bodo zavezujoči za strokovne inštitucije, ki izvajajo rehabilitacijo gluhih in naglušnih otrok.
6. Pozdravljamo povezovanje strokovnih resursov posameznih inštitucij, ki rezultira v prevajanju, oblikovanju in pripravi priročnikov, ocenjevalnih lestvic, vprašalnikov. Podpiramo nadaljevanje dobre prakse, predstavljene tudi na posvetu.
7. Podpiramo pobudo za vpeljevanje čustvene vzgoje v vsebino specialno pedagoških predmetov. Strokovni delavci zavodov za gluhe in naglušne naj pripravijo predlog projekta, s katerim bi se te vsebine začele izvajati.
8. Apeliramo na Zvezo gluhih in naglušnih Slovenije, da bolj artikulirano zastopa tudi interese gluhih oseb s polževim vsadkom.
9. Pozivamo vse strokovne institucije, ki nudijo različne storitve za gluhe in naglušne, naj sistematično osveščajo okolje o potrebah gluhih in naglušnih oseb. Podpora in osveščanje so potrebni v VIZ, delovnih okoljih in v družbi na splošno.



AUDIO BM, NOVA IZBIRA ZA SLUŠNE APARATE IN TEHNIČNE PRIPOMOČKE

AUDIO BM (BM: Best&More) za Slovenijo predstavlja pomembno osvežitev na področju oskrbe s slušnimi pripomočki. Smo pooblaščen dobavitelj in servis za slušne aparate Unitron ter tudi pogodbeni dobavitelj ZZSZ.

Slušni aparati **Unitron** imajo v svetu že dolgo tradicijo – več kot 50 let. Sedež in razvoj se nahajata v Kanadi. Unitron je neodvisna blagovna znamka iz skupine Sonova (Unitron, Phonak, Comfort Audio, Advanced Bionics). Združene moči omenjenih podjetij omogočajo uresničitev tehničnih rešitev, ki so najnaprednejše. Posebnost Unitrona je v tem, da stremi tudi k temu, da so prednosti in kakovost, ki jih nudi sodobna digitalna tehnologija v slušnih aparatih dostopne vsem - ne glede na način življenja, stopnjo izgube sluha in proračun. Poleg dostopnosti je na svetovnem trgu Unitron poznan tudi po vpeljavi povsem novih rešitev, kot so na primer namenski testni slušni aparati. V slušnih centrih AUDIO BM prejmete katerekoli slušne aparate na preizkus brez vnaprejšnjih plačil ne glede na tehnološko izvedbo slušnega aparata. Na voljo so le najnovejše izvedbe – tudi za slušne aparate, ki sodijo v cenovni standard in so brez doplačila. Vse olive/ohišja za slušne aparate izdelamo z računalniško 3D tehnologijo.

zanke, vibracijske zapestne ročne ure, telefonske aparate z ojačevalnikom, vibracijske budilke in tudi baterije za polževе vsadke.

Dodatno iz naše ponudbe:

- individualna zaščita sluha pred hrupom – s certifikatom o ustreznosti,
- individualna zaščita pred močenjem sluhovodov (mehki čepki VODA X),
- različne rešitve pri težavah s tinitusom,
- namenski izdelki za nego in vzdrževanje slušnih aparatov,
- brezžične slušalke za poslušanje TV (tudi za neuporabnike slušnih aparatov),
- baterije za slušne aparate in polževе vsadke (preko vrednotnice izjemna ponudba),
- dodatki k slušnim aparatom Unitron (daljinski upravljalniki, brezžične bluetooth povezave z mobilnim telefonom, brezžične povezave za poslušanje TV v stereo tehniki, brezžični mikrofoni),
- za pošiljanje baterij in drugih izdelkov po pošti ne zaračunavamo nobenih stroškov.



Poleg raznovrstne ponudbe slušnih aparatov nudimo celovito ponudbo tehničnih pripomočkov. Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti je oktobra 2014 potrdilo Pravilnik o tehničnih pripomočkih, ki daje naglušnim, gluhim in gluhoslepim pravico do uveljavljanja subvencije za tehnične pripomočke. Pri nas preko VREDNOTNICE nudimo: elektronske varuške, svetlobne hišne zvonce z alarmom, videofone, FM sisteme (z digitalnim prenosom signala), indukcijske

Zaradi predsodkov in stigme si marsikdo naglušnosti ne prizna ali pa si ne predstavlja, kako izgledajo in zvenijo sodobni slušni aparati. V vseh slušnih centrih AUDIO BM omogočamo brezplačen in neobvezujoč informativni test sluha in preizkus slušnih aparatov ter drugih tehničnih pripomočkov. V primeru naglušnosti je seveda potreben obisk pri specialistu ORL, ki v primeru indikacije po slušnem pripomočku izda ustrezno naročilnico.

V Mariboru se nahajamo v neposredni bližini GLAVNEGA MOSTU in lekarne TABOR ter le nekaj korakov stran od UKC

Maribor, na naslovu Trg revolucije 4.

Na spletni strani www.audiobm.si so na voljo obširne informacije s področja sluha in slušnih pripomočkov. Tukaj smo jih omenili le na kratko. Veseli bomo tudi vaših vprašanj na info@audiobm.si ali klica na info telefon 059 044 055. Radi vam bomo odgovorili na vsa vaša vprašanja. Tu smo za vas!

NOVOSTI PRI COCHLEARJU

Mirko Robba, Posluh za sluh d.o.o.

Poseben hit pri uporabnikih polževih vsadkov so bile v zadnjem času posebne vrečke za uporabo procesorja v vodi in celo pod vodo. Tik pred poletjem so se v Evropi začele prodajati vrečke za večkratno uporabo. Uporabne naj bi bile 15 – 20 krat, odvisno od rokovanja. Vsekakor pa je potrebna pozornost uporabnika, da ne uporabi več vrečke, ki kaže znake nezanesljivosti.

V nekaterih predelih sveta se je poleti začela tudi prodaja Aqua+ pripomočka. Žal smo v Evropi morali čakati na certifikate ustreznih zdravstvenih agencij vse do decembra. Sedaj je ta pripomoček dobavljiv tudi pri nas. Sestavlja ga posebna plastična oblekica za procesor, posebna vrstica skupaj z antenco in magnet. Verjetno bo marsikateremu uporabniku PV ta pripomoček spremenil kvaliteto dopusta oz. počitnic.

Vsekakor pa je novost za slovenski trg procesor Nucleus 6. Njegove glavne prednosti so:

- možnost samodejnega zaznavanja zvočnega okolja (hrup, pogovor, glasba, veter, ...) in možnost avtomatičnega prilagajanja nastavitvev procesorja;
- posebni programski filter, ki zabriše vpliv vetra v mikrofoni;
- t.i. data logging, ki beleži kot neke vrste črna skrinjica, ki se uporablja v letalih, vse podatke o uporabi aparata. Terapevt oz. akustik lahko pri naslednjih nastavitvah upošteva te podatke in prilagodi aparat specifikam posameznega uporabnika.



Vsekakor bo velika prednost Nucleus 6 procesorja brezžična povezljivost, ki pa v dosednji verziji še ni realizirana. Pričakuje se, da bo nova verzija na voljo v spomladanskih mesecih. Aparat bo imel, recimo, možnost uporabe dodatnega mikrofona postavljenega pred predavatelja oz. učitelja v šoli, ne da bi potreboval kak dodaten sprejemnik pripet na aparat (kot pri dosedanjih FM aparatih). Na tak način bo možno aparat brezžično povezati tudi s televizijo ali telefonom.

Brezžična povezljivost pa je že na voljo uporabnikom BAHA sistema (kostno usidrani implant) z novim procesorjem s preprosto oznako BAHA 4. Ta procesor pa poleg povezljivosti ponuja še boljše ugodje pri poslušanju z veliko dodatnimi možnostmi pri samih nastavitvah.

Cochlear pri polževih vsadkih nima le enega implanta, ampak celo paleto njih, tako, da ima kirurg na voljo vedno vsadek, s katerim lahko določenemu posamezniku najboljše pomaga. Če obstaja možnost ohranitve ostankov sluha, potem lahko uporabi posebno mehko elektrodo. Pozneje se lahko uporabniku PV na njegov Nucleus 6 procesor pritrdi akustična komponenta in implantiranec ima možnost poslušati na ohranjenih frekvencah tako kot s klasičnim slušnim aparatom.

Tehnologija gre na področju slušnih implantov naprej tako rekoč z vsakim dnevom. Cochlear pokriva vsa področja implantabilnih slušnih rešitev: od akustičnih implantov v srednjem ušesu preko polževih vsadkov do vsadkov možganskega debla, ko niti ohranjenost slušnega živca ni več pomembna. S tem lahko Cochlear pomaga praktično vsakemu, ki mu običajni slušni aparati ne morejo več nuditi dovolj močne in kvalitetne slušne zaznave.



OKLUZIVI PRI OTROCIH S POLŽEVIM VSADKOM

Povzela Katja Lovše, Center za sluh in govor Maribor

Terapevтки iz Polklinike za rehabilitacijo slušanja i govora SUVAG Zagreb, Sara Petra Mihaljević in Marijana Tuta Dujmović, sta predstavili raziskavo o produkciji okluzivov hrvaškega jezika pri otrocih s polževim vsadkom.

Okluzivi ali zaporniki so skupina glasov, ki so dobili svoje ime zaradi zapore, ki se zgodi pri njihovi tvorbi. Zaporniki v slovenskem in hrvaškem jeziku so: b, d, g, p, t, k. Spadajo v skupino glasov, ki jih otroci pridobijo v zgodnjem obdobju, takoj po vokalih. Najhitreje otroci pridobijo medustnične (p in b) in zazobne (t in d) zapornike, kasneje pa še velarne (k in g) zapornike.

V raziskavi sta avtorici prispevka uporabili Integrirano skalo za razvoj govora (Listen, Learn and Talk), ki jo je pripravilo podjetje Cochlear. Glede na skalo integriranega razvoja bi naj otroci usvojili glasove p, b, t in d do tretjega leta starosti, glasova k in g pa do četrtega leta in pol.

V raziskavo sta vključili otroke s slušno starostjo 4 do 6 let. Vsi otroci so vključeni v program individualne rehabilitacije na Centru za umjetno pužnico Poliklinike SUVAG in imajo usvojene vse zapornike. Avtorici sta opazovali izgovor zapornikov v besedi kot prvi, sredni in zadnji glas. Za preverjanje artikulacije glasov v besedah sta uporabili slikovni material, ki je bil pripravljen na Oddelku za Fonetiko na Filozofski fakulteti v Zagrebu. Odgovore otrok sta posneli in pregledali v programu Praat.

Kot je bilo pričakovano, so rezultati raziskave pokazali, da je produkcija zapornikov pri otrocih s polževim vsadkom, boljša v začetni poziciji. Vsi otroci, vključeni v raziskavo, so najbolje izgovarjali glas p. Raziskava je pokazala, da, je v začetni poziciji najbolje izgovorjen glas k, v končni poziciji pa glas p.

POLŽEV VSADEK PRI BOLNIKI S SINDROMOM USHER I

Povzela Katja Lovše, Center za sluh in govor Maribor

Usherjev sindrom je skupina avtosomno recesivnih bolezni, za katere je značilna kombinacija zaznavne prizadetosti sluha in postopne izgube vida z ali brez prizadetosti ravnotežja.

Avtorji prispevka, Saba Battelino, dr. med., specialistka otorinolaringologije, Ana Fakin, prof. dr. Marko Hawlina, dr. med. in Marko Gavlač, so naredili raziskavo, v kateri so opredelili genetske mutacije bolnikov z Usherjevim sindromom tipa 1 (značilna je prirojena huda izguba sluha in vestibularne funkcije) ter uspešnost rehabilitacije z uporabo polževega vsadka. V študijo je bilo vključenih 21 bolnikov, povprečne starosti 31 let. Bolnikom so izmerili sluh, mlajšim bolnikom tudi s pomočjo subjektivnih metod, starše vprašali za starost pri kateri so otroci shodili, saj ta podatek kaže na stanje ravnotežnostnega organa ter opravili razširjen in usmerjen okulistični pregled in genetsko testiranje genov.

Študija je pokazala, da je slušna re/habilitacija bolnikov z Usherjevim sindromom tipa I zelo uspešna

pri osebah, ki so polžev vsadek prejele v otroški dobi. Pri obravnav bolnikov s tem sindromom je potrebno upoštevati tudi dejstvo, da imajo ti opazno slabše ali celo nedelujoč ravnotežni del notranjega ušesa. Slušna rehabilitacija s polževim vsadkom je bila zelo dobra tudi pri osebah s Usherjevim sindromom tipa III., kjer je do gluhosti prišlo zaradi napredujoče izgube sluha.



PREDNOSTI UPORABE POLŽEVEGA VSADKA PRI STAROSTNIKIH

Povzela Diana Ropert, Center za sluh in govor Maribor

Mateja Božič, Miha Zabret in Saba Battelino iz Klinike za otorinolaringologijo in cervikofacialno kirurgijo Kliničnega centra Ljubljana v svojem prispevku na 5. posvetu o rehabilitaciji oseb s polževim vsadkom ugotavljajo, da v zadnjem desetletju opažajo naglo staranje prebivalstva, po navedbah nekaterih raziskav po svetu pa naj bi starost uporabnikov polževih vsadkov (PV) v naslednjih dvajsetih letih narasla za kar 43 odstotkov.

V prispevku so želeli prikazati spremembe kakovosti življenja starostnikov ob uporabi polževega vsadka. V raziskavo so zajeli skupino sedmih starostnikov, ki so bili v času operacije stari nad 60 let in jih primerjali s skupino sedmih uporabnikov, starih med 40 in 60 let. Zanimalo jih je, ali obstaja medsebojni učinek med spremembo kvalitete življenja z uporabo polževega vsadka in spremenljivkami: spol, starost, izobrazba ter medsebojni učinek med spremembo kvalitete življenja in postavkami: čas gluhoste pred operacijo, dnevna uporaba PV, enostranska ali bimodalna uporaba PV, težave ob uporabi PV, razumevanje s PV, oblika procesorja, obisk vaj za poslušanje, dodatne bolezni, števila nastavitvev PV ter pričakovanja uporabnikov.

Postavili so hipotezo, da starost posameznika ni ovira za implantacijo, ampak splošno psihofizično stanje posameznika in čas gluhoste pred vstavitvijo PV.

Ugotavljajo, da vstavev polževega vsadka pri obeh skupinah bistveno izboljša razumevanje govora. Pri starejši skupini opažajo po operaciji nekoliko manj izrazit napredek pri razumevanju v različnih situacijah kot pri mlajši skupini, izražajo pa boljše počutje in večje spremembe v kakovosti življenja. Počutijo se manj zapostavljene in se manj izogibajo družabnemu življenju. Rezultati raziskave so pokazali, da starost uporabnikov ne vpliva na rezultate govornih testov v tišini in v hrupu. S pomočjo odgledovanja so dodatno izboljšali razumevanje vsi preiskovanci, vendar je po operaciji v ospredju poslušanje, medtem ko si je večina pred operacijo intenzivno pomagala zgolj z odgledovanjem in pisanjem. Starejša skupina se je nekoliko počasneje privajala na poslušanje, saj so potrebovali več nastavitvev procesorjev, a so postopoma dohiteli mlajšo skupino. O koristi uporabe PV govori tudi redna celodnevna uporaba procesorja pri obeh skupinah uporabnikov.

Raziskava je potrdila njihove predpostavke, da starost posameznika ni ovira za vstavev PV, temveč splošno psihofizično stanje posameznika, ki vključuje tudi sposobnost za operativni poseg v splošni anesteziji ter motiviranost za uporabo PV. Pomemben je tudi podatek, da pri starejših uporabnikih PV med ali po operaciji vsaditve ni prišlo do nobenega zapleta.

Zaradi bistvenega izboljšanja kvalitete življenja je vstavev PV pri starostnikih še kako smiselna.



CODACS


Cochlear®

VODENJE DRUŽINE PRI HABILITACIJI OSEB S POLŽEVIM VSADKOM

Povzela Katja Lovše, Center za sluh in govor Maribor

Avtorica prispevka, Donna Speardio iz korporacije MED-EL, je na posvetu predstavila zanimiv prispevek o pripomočkih, ki lahko družini pomagajo pri rehabilitaciji otroka s polževim vsadkom. Starši predstavljajo otrokovo primarno učno okolje. Številne raziskave pričajo o tem, da v primerih, ko se starši aktivno vključujejo v rehabilitacijo poslušanja svojega otroka, otrok hitro napreduje in je uspešen (Nzinga-Johnson in dr., 2009; Huang in Mason, 2008, v Speardio, 2014).

Avtorica je predstavila model (Family centred partice in cochlear implant assesment), v katerem je poudarila enakovredno sodelovanje staršev in slušnega terapevta pri spodbujanju razvoja otroka. Terapevti starše spodbujajo in spoštujejo njihove odločitve. Odnos med starši in terapevtom bi lahko po prej omenjenem modelu pri rehabilitaciji otroka s polževim vsadkom opisali kot partnerstvo. V letu 2012 je skupina strokovnjakov iz Avstrije opredelila principe vodenja staršev po partnerskem modelu pri zgodnji rehabilitaciji gluhih ali težko naglušnih otrok. Najpomembnejša sta dva principa. Prvi govori o tem, da strokovnjaki nudijo staršem podporo na tistih področjih, kjer starši potrebujejo dodatno znanje, informacije in izkušnje, da lažje sprejemajo odločitve. Drugi princip pa govori o tem, da je družina vedno vodena preko rednega spremljanja



otrokovega napredka v domačem okolju. Starši so bolj aktivni partnerji rehabilitacije takrat, ko čutijo, da je njihovo delo konstruktivno, cenjeno in da imajo čas ter ustrezna znanja za sodelovanje v rehabilitaciji.

Speardiova je predstavila tudi vprašalnik za starše The LittleEARS Auditory Questionnaire, ki je že preveden in standardiziran za slovensko populacijo. Vprašalnik se menuje Spremljanje slušnega razvoja otrok s pomočjo testne baterije EARS. Vprašalnik je prevedla, priredila in standardizirala mag. Irena Varžič.

Na Posvetu pa je bil predstavljen tudi dnevnik poslušanja The LittleEARS Diary. Gre za dnevnik, ki teden za tednom vodi starše v opazovanje otroka, v naloge za spodbujanje razvoja poslušanja, spodbujanje vokalizacije, pridobivanje prvih besed, stavkov. Dnevnik zajema obdobje 28 tednov. Starši ga lahko izpolnjujejo sami ali skupaj z otrokovim terapevtom.

Dnevnik in vprašalnik v angleškem jeziku lahko najdete na spletni strani: <http://www.medel.com>.

VABILO NA TRADICIONALNO SREČANJE UPORABNIKOV PV IN NJIHOVIH DRUŽIN NA PIKNIKU V MARIBORU

V SOBOTO, 13. 6. 2015 OB 10. URI

SPOŠTOVANI!

Vabimo vas na **18. piknik** uporabnikov polževega vsadka in njihovih družin.

Piknik bo v soboto, **13. junija 2015**, na Centru za sluh in govor Maribor, Vinarska 6 s pričetkom ob 10. uri.

Poleg dobre volje s seboj prinesite tudi nekaj domačega peciva.

Piknik bo v vsakem vremenu!

Za udeležbo na pikniku se prijavite najkasneje do 5. 6. 2015 tako, da podatke (*ime in priimek prijavitelja, naslov, telefonska številka, elektronski naslov, število odraslih udeležencev in število otrok*) pošljete:

- po elektronski pošti na naslov:
diana.ropert@csgm.si

- na tel: **02/ 228 53 58**

- na naslov:
SREČANJE UPORABNIKOV PV
Center za sluh in govor Maribor
za Diano Ropert
Vinarska 6
2000 Maribor

Pričakujemo vas!

Tim za PV Maribor

UPORABA IN KORIST POLŽEVEGA VSADKA PRI OTROCIH S PRIROJENIMI IN PRIDOBLENIMI NEPRAVILNOSTMI

Povzela Katja Lovše, Center za sluh in govor Maribor

"Pomen polževega vsadka za celostni, predvsem govorni razvoj gluhih otrok je že znan in neprecenljiv. Med gluho populacijo otrok lahko zasledimo tudi otroke, ki imajo dodatne motnje v razvoju." (Kastelic, Battelino, 2014)

Na Posvetu o rehabilitaciji oseb s polževim vsadkom sta Anita Kastelic, spec. klinične logopedije in Saba Battelino, dr. med., specialistka otorinolaringologije, predstavili zelo zanimivo raziskavo o uporabi in koristi polževega vsadka pri otrocih s prirojenimi in pridobljenimi nepravilnostmi. V raziskavo je bilo vključenih 24 gluhih otrok, ki pa imajo pridružene motnje: težko obliko cerebralne paralize, različne sindrome, težjo okvaro v duševnem razvoju, težave s srcem, avtizem ... Podatke sta pridobili s pomočjo ankete. Pri obdelavi podatkov sta otroke razvrstili v tri skupine: v 1. skupini so starejši otroci, ki uporabljajo PV že več kot 5 let, v 2. skupini so otroci, stari manj kot 5 let in uporabljajo polžev vsadek približno 1,7 let, v 3. skupini pa so otroci, stari več kot 5 let, ki uporabljajo PV povprečno 8,8 let in imajo lažje motnje v razvoju.

Raziskava je pokazala, da samo dva od operiranih otrok polževega vsadka ne uporabljata, en otrok pa ga uporablja le nekaj ur dnevno. Vsi ostali otroci redno uporabljajo polžev vsadek.

73 % otrok iz 1. skupine sliši okolje in govor, en otrok iz 2. skupine ne sliši ne zvokov okolja, ne govora, za enega otroka pa starši ne vedo, ali sliši govor, sliši pa zvoke okolja.

67 % staršev meni, da je njihov otrok bolj vesel, če nosi PV. Raziskava je pokazala tudi, da bi se večina staršev (88 %) za operacijo ponovno odločila.

Raziskava je pokazala, da polžev vsadek tudi otrokom z razvojnimi težavami znatno izboljša kvaliteto življenja. Enako velja tudi za njihove starše. Pri vseh otrocih ugotavljajo večinoma pozitivne vedenjske reakcije na zvok med meritvijo v prostem polju. Pri večini pa opažajo tudi počasen, a vztrajen napredek v govornem in jezikovnem razvoju, ki pa je počasen tudi zaradi njihovih razvojnih težav, a ga brez uporabe PV ne bi bilo.

USPEŠNOST POSLUŠANJA S POLŽEVIM VSADKOM PRI ODRASLIH

Povzela Diana Ropert, Center za sluh in govor Maribor

Razvoj tehnologije je prinesel velik napredek tudi na področju možnosti poslušanja gluhih. Že dalj časa imajo ljudje s težko izgubo sluha ali gluhoto možnost ponovne pridobitve sposobnosti poslušanja. To jim omogoča implantiran slušni pripomoček – polžev vsadek.

Medtem ko so vsi otroci po vstavitvi polževega vsadka vključeni v redno in intenzivno rehabilitacijo poslušanja, govora in jezika, so med odraslimi le redki, ki se za to možnost odločijo. Seveda je uspešnost poslušanja odvisna od več dejavnikov. Bistvene so njihove centralne slušne strukture, ki jim omogočajo, da zvoke zaznajo, prepoznajo, jih med seboj razlikujejo, da so sposobni fine slušne diskriminacije govora in s tem razumevanja le-tega. Razvitost in predvsem ohranjenost sposobnosti poslušanja je v veliki meri odvisna od trajanja gluhotе in uporabe slušnega aparata do dodelitve polževega vsadka.

Odrasli uporabniki polževega vsadka zvoke najrazločnejše slišijo doma, nerazločno pa jih slišijo na zabavi in v večji skupini ljudi. Dokaj razločno slišijo tudi v manjši skupini ljudi.

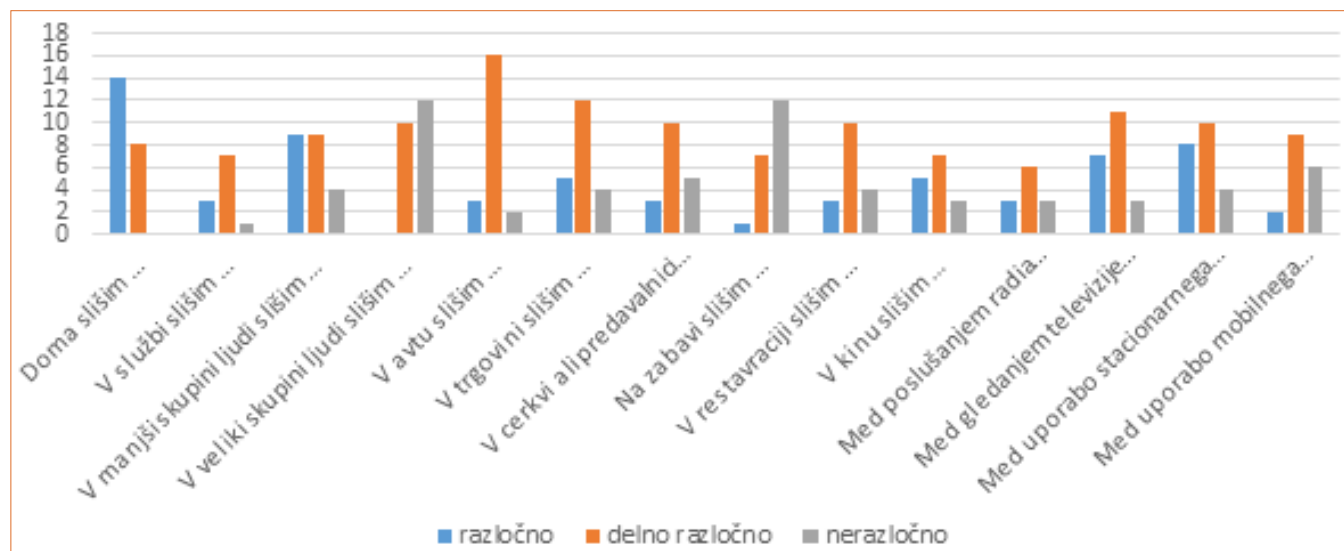
Večina uporabnikov polževega vsadka pove, da so s poslušanjem elektronskih naprav zadovoljni le delno. Več uporabnikov je zadovoljnih s poslušanjem radijskih oddaj in televizije, manj pa s poslušanjem preko telefona.

Uporabniki polževega vsadka povedo, da so v glavnem zadovoljni s poslušanjem s polževim vsadkom.

Večji del uporabnikov meni, da je lažje slišati in razumeti, kar je znano, domače, bliže, v mirnem okolju ali manjši skupini ljudi. Manj naravni glas imajo neznanci. Največ težav imajo s poslušanjem v večji skupini ljudi, na zabavi, večina ne razume govora v hrupu ali pa razume le delno ter da ima večina težave z lokalizacijo zvokov, ne glede na to, da imajo na drugem ušesu slušni aparat. Večina poslušalcev ima občasne težave pri poslušanju preko multimedijских naprav.

Klasični slušni aparat na drugem ušesu, na katerega je uporabnik navajen, pa pomaga pri začetnem navajanju na poslušanje s polževim vsadkom.

Večina uporabnikov bi se ponovno odločila za



Graf 1: Razločnost poslušanja v različnih okoljih

Največ težav imajo pri poslušanju v hrupu. Glas v hrupu zaznavajo predvsem delno razločno ali nerazločno. Težave pa imajo tudi s poslušanjem glasu neznancev, predvsem otroškega glasu.

Najbolj uspešni so pri prepoznavanju glasu družinskih članov, največ težav pa imajo pri določanju oddaljenosti zvoka, lokacije in oddaljenosti glasu.

vstavev polževega vsadka, saj kljub nekaterim težavam pri poslušanju menijo, da jim je v vsakdanjem življenju v veliko pomoč ter da jim je izboljšal kvaliteto življenja.

Imejte vse...

posluh
za sluh

Sončna pot 14 a
8320 Portorož

...z novim Cochlear™ Nucleus® Aqua pripomočkom –
edinim vodotesnim pripomočkom za zaušesne zvočne procesorje.



Cochlearjev pripomoček Aqua vam omogoči uživati v vodi in še vedno zelo dobro slišati – Ne glede ali ste v milnati kopeli, slanem morju, blatnem jezeru ali v plavalnem bazenu. Aqua pripomoček je plastična vrečka za enkratno uporabo, ki popolnoma zatesni procesor, kabel in tuljavo. Tako si lahko privoščite igro z mehurčki ali pa zgolj ležete na hrbet in poslušate njihovo brbotanje.

Povezujoč ljudi · Globalni vodja · Strastni vizionarji · Rešitve za življenje

Za nadaljne informacije se obrnite na našega zastopnika Posluh za sluh ali obiščite našo spletno stran
www.cochlear.com

Ves svet zvoka v enem samem kosu

Poslušajte svojo najljubšo glasbo, čutite se povezani z množico pri doživetjih v živo ali pa samo prisluhnite zvokom narave pred vašimi vrati, RONDO vam omogoča vse to in več v enem samem kosu.

hearLIFE

Prvi
"Single-Unit"
govorni
procesor
za PV

RONDO® Samo natakni ga in pojdi!

medel.com

