



CENTER ZA SLUH IN GOVOR
MARIBOR

KATALOG
IZBIRNIH PREDMETOV
za 7., 8. in 9. razred
v šol. letu 2018/2019

April, 2018

Izbirni predmeti
v šolskem letu 2018/2019
Uvod

Spoštovani starši!

Tudi v prihodnjem šolskem letu bodo učenci v zadnjem triletju devetletne osnovne šole imeli izbirne predmete.

Pripravili smo vam seznam vseh izbirnih predmetov, ki jih ponujamo na šoli za šolsko leto 2018/2019.

Ravnatelj OE OŠ in vrtec:
Matjaž Pungartnik, prof.

Katalog se nahaja na spletnih straneh Centra na naslovu:
<http://www.csgm>.

Izbirni predmeti
v šolskem letu 2018/2019
Splošne informacije

**IZBIRNI PREDMETI V ŠOLSKI ZAKONODAJI
V DEVETLETNI OSNOVNI ŠOLI**

ZAKON O OSNOVNI ŠOLI

17. člen /izbirni predmeti/

Poleg obveznih predmetov mora osnovna šola za učence 7., 8. in 9. razreda izvajati pouk iz izbirnih predmetov.

Šola mora ponuditi pouk najmanj treh izbirnih predmetov iz družboslovno-humanističnega sklopa in najmanj treh iz naravoslovno-tehničnega sklopa. V okviru družboslovno-humanističnega sklopa mora šola ponuditi pouk tujega jezika, nekonfesionalni pouk o verstvih in etiki ter pouk retorike.

Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši.

18. člen /izbirni predmeti v prilagojenem programu/

Za učence s posebnimi potrebami se lahko izbirni predmeti določijo s prilagojenimi izobraževalnimi programi.

Opomba:

Učenec, ki je v letošnjem šolskem letu obiskoval enoletni predmet, tega predmeta v naslednjem šolskem letu NE more izbrati.

Izbirni predmeti
v šolskem letu 2018/2019
Kazalo

KAZALO

PREDMET: ŠOLSKO NOVINARSTVO	5
PREDMET: GLEDALIŠKI KLUB	6
PREDMET: LITERARNI KLUB	7
PREDMET: NEMŠČINA 1, 2, 3	8
PREDMET: LIKOVNO SNOVANJE III	9
PREDMET: LIKOVNO SNOVANJE II	10
PREDMET: LIKOVNO SNOVANJE III	11
PREDMET: VERSTVA IN ETIKA 1, 2, 3	12
PREDMET: RETORIKA	13
PREDMET: DRŽAVLJANSKA KULTURA	14
PREDMET: VEZENJE	15
PREDMET: TURISTIČNA VZGOJA	16
PREDMET: ŠPORT ZA SPROSTITEV	17
PREDMET: IZBRANI ŠPORT - plavanje	18
PREDMET: ŠPORT ZA ZDRAVJE	19
PREDMET: IZBRANI ŠPORT – KOŠARKA(M)	20
PREDMET: IZBRANI ŠPORT – NOGOMET(M)	21
PREDMET: IZBRANI ŠPORT – GIMNASTIKA Z RITMIČNO IZRAZNOSTJO	22
PREDMET: RAČUNALNIŠTVO: UREJANJE BESEDIL, RAČUNALNIŠKA OMREŽJA, MULTIMEDIJA	23
PREDMET: OBDELAVA GRADIV	25
PREDMET: DALJNOGLEDI IN PLANETI	26
PREDMET: ČEBELARSTVO	27

Izbirni predmeti v 7., 8. ali 9. razredu
v šolskem letu 2018/2019
Družboslovno-humanistični sklop

PREDMET: ŠOLSKO NOVINARSTVO



VSEBINA:

Predmet združuje raziskovanje neumetnostnih jezikovnih zvrsti, posebej publicističnih, pa tudi praktično sporazumevalnih in strokovnih. Temelji na vseh štirih sporazumevalnih dejavnostih- poslušanju, govorjenju, branju in pisanju.

CILJI:

- učenci prebirajo in razčlenjujejo časopisni in revijski tisk, sledijo RTV programu in si ustvarjajo kritični odnos do medijev;
- v posebne mape spravljajo izrezke časopisov in revij ter jih urejajo po načelu novinarskih zvrstnosti. Opremljajo jih z zaznamki in opombami, poudarjajo si bistvene podatke;
- govorno razčlenjujejo sporočila medijev, jih presojujejo in se o njih pogovarjajo;
- tvorijo (pišejo) interpretativne novinarske zvrsti: komentar, uvodnik, članek, oceno;
- tvorijo (pišejo) informativne novinarske zvrsti: vest, poročilo, reportažo, anketo, intervju;
- ob obisku lokalne časopisne ali radijske hiše se seznanjajo z delom poklicnih novinarjev;
- ustvarjajo razredni časopis;
- organizirani so v uredniški odbor, svoj časopis uredijo tudi likovno in tehnično;
- svoje prispevke objavljajo tudi v mladinskem tisku in se odzivajo na razne razpise.

TRAJANJE:

Ni vezan na razred. Je enoletni predmet v obsegu 35 ur, v 9. razredu 32 ur.

Izbirni predmeti v 7., 8. ali 9. razredu
v šolskem letu 2018/2019
Družboslovno-humanistični sklop

PREDMET: GLEDALIŠKI KLUB



VSEBINA:

Gledališki klub je kot izbirni predmet del obveznega programa osnovne šole s prilagojenim programom. Je izbirni predmet, ki dopolnjuje pouk slovenščine. Gledališki klub se povezuje tudi z drugimi predmeti, predvsem z likovno, glasbeno in tehnično vzgojo. Njegova vsebina so predvsem dramska besedila ter elementi in celota gledališke predstave. Učenci se tako spoznavajo z različnimi dramskimi besedili ter z vsemi ostalimi ravni gledališke umetnosti. Gledališki klub torej združuje recepcijske, ustvarjalne in razlagalno-raziskovalne dejavnosti.

CILJI:

- pridobivajo bralno in gledališko kulturo, naklonjenost do gledaliških predstav,
- si oblikujejo stališča za prepoznavanje kvalitetne predstave (vzgoja gledališkega občinstva),
- ob branju domačih in tujih krajših dramskih del in gledanju predstav razvijajo osebno in narodno identiteto,
- cenijo gledališko oz. lutkovno ustvarjalnost drugih narodov,
- spoznavajo gledališče kot sintezo različnih umetnosti,
- sprejemajo besedila in predstave ter jih s pomočjo učitelja vrednotijo,
- s pomočjo učitelja pišejo in se pogovarjajo o besedilih in o predstavah,
- s pomočjo učitelja ustvarjajo besedila in manjše predstave ter se učijo delati v skupini.

TRAJANJE:

Ni vezan na razred. Je enoletni predmet v obsegu 35 ur, v 9. razredu 32 ur.

Izbirni predmeti v 7., 8. ali 9. razredu
v šolskem letu 2018/2019
Družboslovno-humanistični sklop

PREDMET: LITERARNI KLUB



VSEBINA:

Je izbirni predmet, ki nadgrajuje predmet slovenščina. Predstavlja pa poglobljanje in razširitev sposobnosti in znanj v okviru predmeta, upošteva interese otrok in uravnoteženost področij umetnostnega in neumetnostnega jezika. Literarni klub se povezuje z drugimi predmeti in področji (šolskim novinarstvom, gledališkim klubom, tujimi jeziki, zgodovino, likovno in glasbeno vzgojo). Zajema dve podpodročji: branje in ustvarjanje leposlovnih besedil.

CILJI:

- ob branju si oblikujejo osebno in narodno identiteto;
- o svojih presojah in doživljanju prebranega govorijo in pišejo;
- se o prebranem pogovarjajo, predstavljajo in utemeljujejo svoja stališča;
- pišejo dnevnike branja;
- uporabljajo priročnike, leksikone, slovarje;
- ustvarjajo doživljajska in domišljajska besedila;
- pišejo o svojem doživljanju književnosti (dnevnik branja);
- urejajo razredne in šolske literarne publikacije;
- spoznavajo slovensko in svetovno mladinsko književnost ter književnost za odrasle.

TRAJANJE:

Ni vezan na razred. Je enoletni predmet v obsegu 35 ur, v 9. razredu 32 ur.

Izbirni predmeti v 7., 8. in 9. razredu
v šolskem letu 2018/2019
Družboslovno-humanistični sklop

PREDMET: **NEMŠČINA 1, 2, 3**



VSEBINA:

V združeni Evropi je večjezičnost zelo pomembna. Odkar se je Slovenija pridružila Evropski skupnosti, je postalo znanje tujih jezikov še pomembnejše. Evropska komisija želi, da bi vsi ljudje v Skupnosti znali čim več jezikov. Cilj, ki si ga je zadala je, da bi vsak državljan Evropske skupnosti govoril poleg svojega maternega jezika še vsaj dva tuja.

Ker je angleščina postala standardni jezik, je za šolo in nadaljnjo poklicno pot priporočljivo poznati več kot en tuji jezik. Nemščina je vsekakor eden izmed najbolj uporabnih med njimi.

Učenci bodo znanje usvajali s pomočjo sodobnih didaktičnih sredstev in pristopov. Poudarek bo na pridobivanju govornih in slušnih kompetenc. Pouk bo podkrepjen z uporabo interaktivnih učnih pripomočkov (i-tabla, video, knjige, revije, DVD-ji, internet...).

CILJI.

- Učenci razvijajo komunikacijske sposobnosti s pomočjo nemščine.
- Učenci spoznavajo in postopoma usvajajajo osnovne gramatične strukture.
- Učenje nemščine razvija vse štiri jezikovne sposobnosti: slušno, bralno razumevanje ter ustno in pisno sporočanje.

TRAJANJE:

Nemščina je triletni predmet v obsegu 70 ur (v 9. razredu 64 ur).

Učenec lahko po enem ali dveh letih učenja nemščine izstopi. Z učenjem nemščine lahko začne tudi v 8. ali 9. razredu, če ima ustrezno predznanje.

Izbirni predmeti v 7., 8. in 9. razredu
v šolskem letu 2018/2019
Družboslovno-humanistični sklop

PREDMET: LIKOVNO SNOVANJE I



VSEBINA:

Izbirni predmet LIKOVNO SNOVANJE I dopolnjuje vsebine rednega učnega načrta likovne vzgoje za 7. razred OŠ.

Poudarek predmeta je na spoznavanju, odkrivanju in razvijanju učenčeve likovne ustvarjalnosti in estetike kulture.

Svoje znanje bodo učenci poglobljali tako, da bodo spoznavali likovna dela umetnikov in poklice, pri katerih je potrebno likovno znanje ter si tako oblikovali merila likovnega vrednotenja za življenje.

Prav je, da jim to ponudimo, saj pridobljeno znanje in izkušnje učenci potrebujejo za nadaljnje šolanje.

Predmet je namenjen učenecem, ki radi ustvarjajo, ki jim likovni izdelki veliko pomenijo, razveseljujejo in bogatijo.

CILJI:

- spoznavajo pisave z optično porazdelitvijo črk in besed ter njihovo usklajitev z risbo ali sliko /plakat, strip, voščilnica, prepoznavni znak, embalažna in knjižna oprema, vabila .../;
- pišejo in oblikujejo različne vrste pisav s različnimi pisali;
- spoznavajo lastnosti barv, barvne kontraste in njihovo učinkovanje na različne papirne in druge podlage /platno, steklo, glina, les.../;
- oblikujejo modni nakit, kreirajo zanimiva oblačila - usklajenost med barvami;
- oblikujejo reliefe, razgibane kipe, votlo plastiko /vaze/ iz različnih materialov /glina, mavec, odpadni material.../;
- spoznajo umetniško grafiko in izdelajo grafiko v ploskem tisku.

Ob izvajanju praktičnega dela, si razvijajo zmožnost opazovanja, predstavljalnosti, likovnega mišljenja, likovnega spomina in domišljije.

TRAJANJE:

Likovno snovanje I je enoletni program, ki se izvaja v 7., 8., ali 9. razredu.

Izbirni predmeti v 8. ali 9. razredu
v šolskem letu 2018/2019
Družboslovno-humanistični sklop

PREDMET: LIKOVNO SNOVANJE II



VSEBINA:

Izbirni predmet LIKOVNO SNOVANJE II dopolnjuje vsebine učnega načrta likovne vzgoje za 8. razred OŠ. Poudarek predmeta je na spoznavanju, odkrivanju in razvijanju učenčeve ustvarjalnosti in estetske kulture.

Ob likovnem izražanju si učenci razvijajo opazovanje, predstavljivost, likovno mišljenje, likovni spomin in likovno domišljijo.

Ob rokovanju z različnimi materiali in orodji si razvijajo motorične spretnosti in občutljivost.

Predmet je namenjen učencem, ki radi likovno ustvarjajo, ki jim likovni izdelki veliko pomenijo, razveseljujejo in bogatijo.

CILJI:

- preko risanja prostorskih form na fantazijski način ter grafične modulacije in linearne perspektive si razvijajo zmožnost samostojnega snovanja novega prostora s svobodno kompozicijo oblik in si pridobijo zmožnost izražanja s pravili;
- s pomočjo računalnika narišejo uravnoteženo kompozicijo z različnimi oblikami likov in pri tem, si razvijajo občutek za uravnoteženo komponiranje različnih ploskev;
- ob oblikovanju idejne zasnove plakata s prostoročno risbo /računalnik/, si razvijajo smisel za oblikovanje estetskega vizualnega sporočila;
- ob izdelavi matrice kolažnega tiska, se navajajo na obvladovanje večje grafične površine;
- pri izdelavi idejnega osnutka in makete svojega stanovanjskega prostora, si razvijajo občutek za estetsko oblikovani bivalni prostor.

Ob neposrednem ustvarjanju si bogatijo in ohranjajo zmožnost za različno likovno izražanje. Pridobivajo znanje iz likovne teorije in si ostrijo čut za likovne vrednote.

TRAJANJE:

Likovno snovanje II je enoletni program, ki se izvaja 1 uro tedensko v 8. ali 9. razredu, kar je skupno 35 ur letno.

Izbirni predmeti v 9. razredu
v šolskem letu 2018/2019
Družboslovno-humanistični sklop

PREDMET: LIKOVNO SNOVANJE III



VSEBINA:

Izbirni predmet LIKOVNO SNOVANJE III dopolnjuje vsebine rednega učnega načrta likovne vzgoje za 9. razred OŠ. Učitelj omogoča iskati učencem nove izrazne možnosti v skladu z njihovim razvijajočim se svetovnim nazorom.

Ob likovnem izražanju se učenci seznanjajo z razlikami in povezavami med vizualnim in likovnim svetom. Razvijajo si likovno-izrazne zmožnosti in ustvarjalnost ter odnos do likovne stvaritve in likovne kulturne dediščine. Predmet je namenjen učencem, ki radi ustvarjajo, ki jim likovni izdelki pomenijo notranji užitek in veselje.

CILJI:

- ob risanju si razvijajo zmožnost kompozicijskega raziskovanja, si bogatijo občutek za dinamično komponiranje oblik v kompoziciji ter si razvijajo zmožnost za dojemanje relativnosti resnične podobe sveta;
- preko izdelane instalacije si razvijajo prostorske predstave in ročne spretnosti;
- preko izvedene ekskurzije spoznajo različno oblikovane prostore kot kulturno dobrino naše dediščine /Mariborski grad, vodni stolp, stare ograje.../;
- ob oblikovanju estetskega vizualnega sporočila in svojega loga si utrdijo znanje o barvah in kontrastih ter pojasnijo pomen in posebnosti različnih sporočil in logotipov;
- pri fotografiranju različnih motivov vnašajo v posnetke lastne ideje. Ob tem si razvijajo čut za estetsko izvedbo ideje, si privzgamajo vztrajnost za doseganje spretnosti ter si razvijajo samostojnost in odgovornost do svojega dela.

Preko izvedbe ekskurzij si razvijajo zmožnost doživljanja lepote v naravi, umetninah in kulturni dediščini. Ob samem likovno dejavnem delu, si bogatijo čustvene, socialne in estetske osebne kvalitete.

TRAJANJE:

Likovno snovanje III je enoletni program, ki se izvaja 1 uro tedensko v 9. razredu, kar je skupno 32 ur letno.

Izbirni predmeti v 7., 8. in 9. razredu
v šolskem letu 2018/2019
Družboslovno-humanistični sklop

PREDMET: **VERSTVA IN ETIKA 1, 2, 3**



VSEBINA:

- predstavitev verske situacije pri nas in v svetu
- krščanstvo, islam, budizem, judovstvo, azijska verstva ...
- jaz in moji vzorniki
- v čem smo si različni in v čem podobni
- skupne značilnosti verstev in razlike med njimi
- nova religiozna gibanja
- reševanje nasprotij in osebna rast
- človek in narava-vrednote za boljši svet

CILJI:

- pridobivanje znanja in razgledanosti iz obravnavanega področja;
- razvijanje sposobnosti za oblikovanje zavesti o samem sebi, svojih ciljih, možnostih in mejah;
- razvijanje sposobnosti razumeti druge ljudi, z njimi sodelovati, biti solidaren in pripravljen sporazumno reševati konflikte;
- razvijanje zmožnosti etične presoje in pripravljenosti za soodgovornost zase, druge ljudi in naravo;
- pridobivanje preišljenega odnosa do religijskih tradicij in ponudb;
- pomoč pri odkrivanju moralnih vrednot in doseganju spoznanj, ki pomagajo oblikovati življenjske odločitve;
- spoznavanje vloge verstev pri oblikovanju različnih civilizacij, posebej krščanstva pri razvoju evropske kulture in oblikovanju slovenskega naroda;
- priprava učencev na kritičen in konstruktiven vstop v pluralno družbo, še posebej glede na njeno versko in etično raznolikost.

TRAJANJE

Učenec lahko pristopi k predmetu 7., 8., ali 9. razredu. Je triletni predmet, ki je lahko tudi krajši.

Izbirni predmet v 9. razredu
v šolskem letu 2018/2019
Družboslovno-humanistični sklop

PREDMET: **RETORIKA**



VSEBINA:

- analiza in pravilno oblikovanje argumentov na vseh področjih življenja
- učenec ali učenka se nauči samostojnega in kritičnega oblikovanja stališč pri drugih predmetih, kakor tudi na vseh drugih področjih družbenega in zasebnega življenja
- učenci in učenke se naučijo javnega nastopanja in izražanja svojih stališč
- učenci in učenke se naučijo učinkovitega prepričevanja in argumentiranja
- učenci in učenke prepoznajo in svojih izkušenj, da je retorika vsakdanje uporabna in koristna veščina
- učenje retorike je tudi učenje, kako postati dober govornik in poslušalec, kar je v današnji družbi zelo pomemben dejavnik, ki ga ljudje potrebujemo tako doma, kot tudi na delovnem mestu

CILJI:

Učenci in učenke:

- spoznavajo, kaj je retorika
- spoznavajo, zakaj se je koristno učiti retorike
- spoznavajo etiko dialoga
- spoznavajo, kaj je argumentacija
- spoznavajo razliko med dobrimi in slabimi argumenti
- s spoznavanjem sestavnih delov retorične tehnike razumejo, kako lahko oblikujejo prepričljive govore
- spoznavajo, kako pomembni so značaji govorca in strasti poslušalcev za uspešno prepričevanje
- spoznavajo nastanek in zgodovino retorike.

TRAJANJE:

Učenec lahko izbere predmet v 9. razredu. Je enoleten predmet – 32 ur.

Izbirni predmet v 9. razredu
v šolskem letu 2018/2019
Družboslovno-humanistični sklop

PREDMET: DRŽAVLJANSKA KULTURA



VSEBINA:

- demokracija kot politična ureditev in različne oblike političnih ureditev
- družbene institucije in njihov pomen v različnih kulturah
- neformalno in formalno delovanje v skupnosti
- družbene norme, dolžnosti in pravice
- človekove in otrokove pravice
- rasne, spolne, nacionalne, starostne, verske razlike med ljudmi
- vloga moškega in ženske nekoč in danes
- vloga medijev v sodobnem svetu
- oblike nestrpnosti, diskriminacije, predsodkov in stereotipov.

CILJI:

- razvijanje refleksivnega in dejavnega odnosa do individualne, nacionalne in kulturne identitete sebe in drugih
- spoznavanje temeljnih načel, pojmov in vrednot, ki označujejo naravo demokratične ureditve in spoznavanje nastanka modernih oblik družbenega življenja
- razvijanje strpnosti do različnih kulturnih, verovanjskih in vrednostnih sistemov posameznikov ali družbenih skupin in razumno reševanje medosebnih in družbenih konfliktov
- spremljanje in presojanje aktualnih domačih in tujih dogodkov, opazovanje njihove predstavitve v medijih in spoznavanje vloge medijev v posredovanju informacij
- prepoznavanje različnih pojavnih oblik nepravčnosti, neenakosti in diskriminacije ter prepoznavanje kršitev posameznih pravic v konkretni situaciji

TRAJANJE:

Učenec lahko izbere predmet v 9. razredu. Je enoleten predmet – 32 ur.

Izbirni predmeti v 7., 8. in 9. razredu
v šolskem letu 2018/2019
Družboslovno-humanistični sklop

PREDMET: **VEZENJE**



VSEBINA

V sklopu različnih ročnih spretnosti in znanj, potrebnih za samostojnost in aktivno preživljanje prostega časa, lahko učenci in učenke v tretji triadi izberejo izbirni predmet vezenje in osnove šivanja.

Predmet obsega 35 ur v 7. in 8. razredu, ter 32 ur v 9. razredu devetletke.

OSNOVE VBODI IN TEHNIKE VEZENJA

- osnovni vbodi in tehnike vezenja
- osnove vozlanja – makrame -izdelek
- izdelovanje ogrlic –izdelek

SLIKARSKI, MARJETIČNI IN GOBELINSKI VBODI

- slikarski in marjetični vbod -izdelek
- skrito šivanje roba in šivanje gumbov
- križni vbod in robljenje vezenin -izdelek

ANGLEŠKO VEZENJE IN RIŠELJE VEZENJE

- angleško vezenje -izdelek
- barvanje in poslikava tekstila -izdelek
- vzdrževanje vezenin
- oblikovanje iz usnja – drobni uporabni predmeti
- ročno izdelan nakit.

CILJI:

- spoznajo različne tehnike vezenja, šivanja in barvanje tekstila, kot koristne
- tehnike za preživljanje prostega časa, ter za estetsko okraševanje,
- razvijajo ustvarjalnost, kreativnost, samostojnost in sistematičnost pri različnih delih in opravilih,
- razvijajo in pridobivajo delovne navade, natančnost in vztrajnost pri delu,
- razvijajo spoštovanje do lastnega in tujega dela ter kulturne dediščine.

TRAJANJE: Učenec lahko pristopi k predmetu 7., 8., ali 9. razredu. Je triletni predmet, ki je lahko tudi krajši.

Izbirni predmeti v 7., 8. in 9. razredu
v šolskem letu 2018/2019
Družboslovno-humanistični sklop

PREDMET: TURISTIČNA VZGOJA



VSEBINA:

Turistična vzgoja je enoletni izbirni predmet, namenjen učencem od 7. do 9. razred. Skupina je torej lahko heterogena. Temeljni namen predmeta je vzgoja učencev za pozitiven odnos do turizma in turistov. Učencem naj bi vzbudil zanimanje za turizem kot možno področje njihovega prihodnjega poklicnega ali ljubiteljskega dela. Predmet povezuje in nadgrajuje znanje, ki ga učenci pridobivajo pri drugih predmetih in dejavnostih (zgodovina, geografija, slovenščina, tuj jezik, likovna umetnost, glasbena umetnost).

CILJI PREDMETA

Učenci pri izbirnem predmetu turistična vzgoja:

- na primeru domačega kraja spoznajo turizem kot spreminjajoč se razvojni pojav;
- seznanijo se z osnovami za razvoj turizma v domačem kraju in Sloveniji;
- spoznajo in vrednotijo naravne, družbene, gospodarske in politične osnove za razvoj turizma, zlasti naravno in kulturno dediščino v domačem kraju in Sloveniji;
- odkrivajo in vrednotijo tiste sestavine v življenju v domačem kraju in regiji, ki bi lahko obogatile obiskovalce in njih same;
- se vključujejo v turistično življenje domačega kraja in pri tem spoznavajo ljudi in ustanove, ki se ukvarjajo s turizmom in od njega živijo;
- spoznavajo poklice v turizmu in možnost zaposlovanja v turističnih dejavnostih;
- spoznavajo načine pridobivanja in posredovanja informacij v turizmu in o turizmu;
- spoznavajo turistično društveno dejavnost in se pripravljajo za sodelovanje v turističnem društvu;
- razvijajo sposobnost kulturnega komuniciranja in javnega nastopanja.

TRAJANJE: Učenec lahko pristopi k predmetu 7., 8., ali 9. razredu. Je enoletni predmet v obsegu 35 ur, v 9. razredu 32 ur.

Izbirni predmeti v 7.,8. in 9. razredu
v šolskem letu 2018/2019
Naravoslovno-tehnični sklop

PREDMET: **ŠPORT ZA SPROSTITEV**



VSEBINA:

- POHODNIŠTVO IN GORNIŠTVO
- SPLOŠNA KONDICIJSKA PRIPRAVA
- BADMINTON
- NAMIZNI TENIS
- KOLESARJENJE



CILJI:

- učenci so sposobni prehoditi daljšo razdaljo, povzpnejo se na bližnje vzpetine
- znajo se orientirati na poti
- spoznajo in izpopolnijo si nekatera športna znanja, da se lahko varno ukvarjajo z izbranim športom
- igrajo badminton in namizni tenis v paru s sošolcem
- sposobni so opraviti daljši pohod na tekaških smučeh
- varno in spretno vozijo kolo

TRAJANJE: Učenec lahko pristopi k predmetu 7., 8., ali 9. razredu. Je enoletni predmet v obsegu 35 ur, v 9. razredu 32 ur.

Izbirni predmeti v 7., 8. in 9. razredu

v šolskem letu 2018/2019

Naravoslovno-tehnični sklop

PREDMET: **IZBRANI ŠPORT - plavanje**



● PLAVANJE

VSEBINA:

- igre v vodi
- osnovne tehnike- prsno, kravl, hrbtno
- skok na noge in na glavo
- enostavni obrat
- potapljanje za predmetom
- vztrajnostno plavanje

CILJI:

- usvajajo znanja s področja plavanja:
 - izpopolnijo znanje v eni od plavalnih tehnik (prsno, kravl)
 - pravilno dihajo pri prsni tehniki in kravlu
 - naučijo se enega od skokov v vodo
 - naučijo se enostavnega šolskega obrata
 - uspejo se potopiti do predmeta...
 - plavajo dalj časa brez odmora
 - naučijo se izbrane igre v vodi
- spoznavajo zdrav način življenja skozi plavanje
- spoznajo pravila, ki veljajo na kopalšču in jih tudi upoštevajo
- navajajo se na samostojno skrb za sebe (oblačenje, pospravljanje oblačil, skrb za kopalne pripomočke- kapa, očala, tuširanje, pranje glave, sušenje las...)

TRAJANJE: Učenec lahko pristopi k predmetu 7., 8., ali 9. razredu. Je enoletni predmet v obsegu 35 ur, v 9. razredu 32 ur.

izbirni predmeti v 7., 8. in 9. razredu
v šolskem letu 2018/2019
Naravoslovno-tehnični sklop

PREDMET: ŠPORT ZA ZDRAVJE



VSEBINA:

- splošna kondicijska priprava
- atletika
- nogomet
- košarka
- odbojka

CILJI:

Splošni cilji:

- razvijati gibalne (predvsem moč, hitrost, koordinacija gibanja, gibljivost) in funkcionalne sposobnosti (aerobna in anaerobna vzdržljivost) z individualnimi programi
- z izbranimi nalogami ohranjati pravilno telesno držo in oblikovati skladno postavo
- opravljati dalj časa trajajoče gibalne naloge aerobnega značaja v naravi, kjer je poudarjena vztrajnost
- spoznati pomen redne športne vadbe in primerne prehrane za zdravje in dobro počutje
- spoznati primerno prehrano ob določenih športnih dejavnostih, škodljivost dopinga, poživil in drugih preparatov
- razumeti odzivanje organizma na napor
- oblikovati odgovoren odnos do lastnega zdravja (redno ukvarjanje s športom v šoli in prostem času, telesna nega, zdrava prehrana, nadomeščanje izgubljene tekočine)
- spodbujati medsebojno sodelovanje, zdravo tekmovalnost in sprejemanje drugačnosti
- spoštovati pravila športnega obnašanja
- doživljati sprostitveni vpliv športne vadbe

TRAJANJE: Učenec lahko pristopi k predmetu 7., 8., ali 9. razredu. Je enoletni predmet v obsegu 35 ur, v 9. razredu 32 ur.

Izbirni predmeti v 7., 8. in 9. razredu
v šolskem letu 2018/2019
Naravoslovno-tehnični sklop

**PREDMET: IZBRANI ŠPORT –
KOŠARKA(M)**



VSEBINA:

- spopolnjevanje tehničnih in taktičnih elementov za vodenje z menjavo rok po obratu, hitro vodenje, odkrivanje in met z mesta, odkrivanje in prodor iz vodenja po sprejemu žoge, vtekanje in met iz dvokoraka po sprejemu žoge, skok za odbito žogo, odkrivanje centra in met ali prodor po sprejemu žoge, obramba proti metu, prodoru in vtekanju, zapiranje poti do koša, protinapad 2:1
- igra v napadu 1:1, 2:2 in 3:3 na en koš proti aktivni obrambi, igra 4:4 in 5:5 na dva koša

CILJI:

Telesni razvoj, razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti

- z izbranim športom razvijati nekatere gibalne in funkcionalne sposobnosti
- opravljati dalj časa trajajoče gibalne naloge aerobnega značaja

Spopolnjevanje različnih športnih znanj

- nadgraditi tehnična in taktična znanja v izbrani športni panogi

Seznanjanje s teoretičnimi vsebinami

- spoznati pomen redne športne vadbe izbranega športa
- poznati določena pravila izbranega športa
- razumeti vpliv izbranega športa na organizem
- povezovati različna znanja drugih predmetov (fizika, biologija, etika in družba ...) z izbranim športom

Prijetno doživljanje športa, oblikovanje in razvoj stališč, navad ter načinov ravnanja

- spodbujati medsebojno sodelovanje in zdravo tekmovalnost v izbranem športu
- spoštovati pravila športnega obnašanja

TRAJANJE: Učenec lahko pristopi k predmetu 7., 8., ali 9. razredu. Je enoletni predmet v obsegu 35 ur, v 9. razredu 32 ur.

Izbirni predmeti v 7., 8. in 9. razredu
v šolskem letu 2018/2019
Naravoslovno-tehnični sklop

**PREDMET: IZBRANI ŠPORT –
NOGOMET(M)**



VSEBINA:

- spopolnjevanje osnovnih in učenje zahtevnejših tehničnih elementov: elementi brez žoge (odkrivanje, varanje, skoki), elementi z žogo (poigravanje, vodenja, varanja, podajanja, sprejemanja, odzemanje žoge, udarjanja)
- spopolnjevanje osnovnih in učenje zahtevnejših taktičnih elementov, odkrivanje in napadanje, protinapad 3:2, dvojna podaja, igra 2:2 v omejenem prostoru, igra 4:4 na dvoje malih vrat z individualnim in conskim pokrivanjem
- vodena igra, igra na dveh do treh igralnih mestih

CILJI:

Telesni razvoj, razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti

- z izbranim športom razvijati nekatere gibalne in funkcionalne sposobnosti
- opravljati dalj časa trajajoče gibalne naloge aerobnega značaja

Spopolnjevanje različnih športnih znanj

- nadgraditi tehnična in taktična znanja v izbrani športni panogi

Seznanjanje s teoretičnimi vsebinami

- spoznati pomen redne športne vadbe izbranega športa
- poznati določena pravila izbranega športa
- razumeti vpliv izbranega športa na organizem
- povezovati različna znanja drugih predmetov (fizika, biologija, etika in družba ...) z izbranim športom

Prijetno doživljanje športa, oblikovanje in razvoj stališč, navad ter načinov ravnanja

- spodbujati medsebojno sodelovanje in zdravo tekmovalnost v izbranem športu
- spoštovati pravila športnega obnašanja

TRAJANJE: Učenec lahko pristopi k predmetu 7., 8., ali 9. razredu. Je enoletni predmet v obsegu 35 ur, v 9. razredu 32 ur.

Izbirni predmeti v 7., 8. in 9. razredu
v šolskem letu 2018/2019
Naravoslovno-tehnični sklop

**PREDMET: IZBRANI ŠPORT –
GIMNASTIKA Z RITMIČNO
IZRAZNOSTJO**



VSEBINA:

- gimnastične vaje akrobatika: preval naprej in nazaj (utrjevanje), preval letno na mehke blazine, premet v stran, stoja na rokah, povezovanje elementov
- preskoki: raznožka, skrčka
- mala prožna ponjava: osnovni skoki
- vaje v vesi in opori: plezanje po žrdi, vaje na drogu in bradlji
- ritmika (učenke): poljubna sestava s pripomočkom po izbiri (trak, kolebnica, obroč ali žoga)

CILJI:

Telesni razvoj, razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti

- z izbranim športom razvijati nekatere gibalne in funkcionalne sposobnosti
- opravljati dalj časa trajajoče gibalne naloge aerobnega značaja

Spopolnjevanje različnih športnih znanj

- nadgraditi tehnična in taktična znanja v izbrani športni panogi

Seznanjanje s teoretičnimi vsebinami

- spoznati pomen redne športne vadbe izbranega športa
- poznati določena pravila izbranega športa
- razumeti vpliv izbranega športa na organizem
- povezovati različna znanja drugih predmetov (fizika, biologija, etika in družba ...) z izbranim športom

Prijetno doživljanje športa, oblikovanje in razvoj stališč, navad ter načinov ravnanja

- spodbujati medsebojno sodelovanje in zdravo tekmovalnost v izbranem športu
- spoštovati pravila športnega obnašanja

TRAJANJE: Učenec lahko pristopi k predmetu 7., 8., ali 9. razredu. Je enoletni predmet v obsegu 35 ur, v 9. razredu 32 ur.

Izbirni predmeti v 7., 8. in 9. razredu
v šolskem letu 2018/2019
Naravoslovno-tehnični sklop

**PREDMET: RAČUNALNIŠTVO: UREJANJE BESEDIL,
RAČUNALNIŠKA OMREŽJA, MULTIMEDIJA**



VSEBINA:

Računalništvo je triletni naravoslovno-tehnični izbirni predmet.

V prvem letu izvajanja predmeta, pridobijo učenci in učenke osnovna znanja, ki so potrebna za razumevanje in temeljno uporabo računalnika, v naslednjih letih pa se ta znanja nadgradijo, poglobijo in razširijo. Ves čas izobraževanja je v ospredju aktivna vloga učencev in učenk. Skupinsko delo, problemsko učenje, izbiranje vsebin glede na zanimanje in sposobnost učencev in učenk ter upoštevanje njihovih idej, individualizacija, vključevanje različnih socialnih aktivnosti, povezovanje med predmeti, sodelovanje z zunanjimi strokovnjaki, šolami in ustanovami ter razvijanje različnih strategij mišljenja so osnovne oblike dela pri predmetu. Pri tem se razvija sposobnost ustvarjalnega in kritičnega mišljenja ter presojanja z namenom, da se zagotovi razumno in samozavestno odločanje učencev in učenk v novih in nepredvidljivih situacijah.

CILJI:

1. leto: UREJANJE BESEDIL

- zagnati program v grafičnem okolju
- z urejevalnikom besedil napisati krajše besedilo
- z risarskim programom izdelati računalniško točkovno sliko .
- vriniti sliko v besedilo
- v obravnavanem programu izbrati ustrezen a poznan ukaz
- shraniti izdelek na disk in ga natisniti .
- razlikovati programsko in strojno opremo računalnika
- naštetiti enote strojne opreme računalnika in razložiti zakaj jih uporabljamo .
- izdelati svoje področje, ga preimenovali in zbrisati
- izbrati ustrezen obravnavan računalniški program

2. leto: RAČUNALNIŠKA OMREŽJA

- z risarskim programom izdelati nezahtevno predmetno računalniško sliko
- v obravnavanem programu uporabiti ustrezen ukaz

- naštetih temeljne vrste programske opreme računalnika
- izdelati preprosto spletno stran

3. leto: MULTIMEDIJA

- z urejevalnikom besedil dopolniti besedilo in ga urediti
- urediti sliko v besedilu
- poslati sporočilo po elektronski pošti
- opisati področja, kjer so uporabljali računalnik
- odgovoriti na prejeta sporočila
- naštetih različne medije za predstavitev informacije

TRAJANJE: Učenec lahko pristopi k predmetu 7., 8., ali 9. razredu. Je triletni predmet, ki je lahko tudi krajši.

Izbirni predmeti v 7. 8. ali 9. razredu
v šolskem letu 2018/2019
Naravoslovno-tehnični sklop

PREDMET: OBDELAVA GRADIV



VSEBINA:

Izbirni predmet OBDELAVA GRADIV omogoča učencem poglobljanje znanja s področja tehnike in tehnologije. Učenci praktično spoznajo različne materiale ter možnosti in načine dela z njimi. Predmet je načrtovan predvsem s praktičnim delom. Izdelki so predvsem uporabni ali zabavni in obogatijo mladostnikovo okolje – sobo, delovno mizo, stanovanje,... Dobri izdelki prinašajo s seboj nove dimenzije v zaznavanju sveta, opazovanju okolice, vzbujajo radovednost in vedoželjnost, razvijajo samozavest in pozitivno samopodobo.

OBDELAVA GRADIV

- ročna izdelava papirja
- izdelovanje albuma ali spominske knjige
- les, polizdelki, osnovne značilnosti lesa
- površinska obdelava lesa, ročna, ročna orodja za obdelavo lesa
- vžiganje ornamentov v les
- izdelava lesenega podstavka, lesene igralne kocke
- okraševanje lesenega krožnika
- izdelovanje lončene posode in okrasja.

CILJI:

- odkrivajo in razvijajo svoje sposobnosti, se navajajo na delo v skupini,
- pridobivajo znanja o različnih gradivih in materialih ter dela z njimi,
- razvijajo ročne spretnosti, delovne navade, vztrajnost in natančnost,
- spoznavajo nevarnosti pri delu in osnovne postopke zaščite,
- razvijajo ustvarjalnost, kreativnost, samostojnost in sistematičnost pri delu.

TRAJANJE:

Učenec lahko pristopi k predmetu 7., 8., ali 9. razredu. Je enoletni predmet v obsegu 35 ur, v 9. razredu 32 ur.

Izbirni predmeti v 7. 8. ali 9. razredu
v šolskem letu 2018/2019
Naravoslovno-tehnični sklop

PREDMET: DALJNOGLEDI IN PLANETI



VSEBINA

Izbirni predmet **Daljnogledi in planeti** se posveča planetom in opazovanju z daljnogledom.

Namen predmeta je, da zadosti potrebi mladega človeka, da raziskuje svoj položaj glede na različne relacije (odnos jaz-okolje, jaz-Zemlja, Zemlja-Sonce, Sonce in ostalo vesolje). Učencem se predstavi način sklepanja, ki je lasten vsem naravoslovnim znanostim. Pri predmetu se poudari tudi pomen kritičnosti pri razlagi opaženega.

CILJI

Učenci

- načrtujejo in izvajajo preprosta opazovanja;
- opazujejo z daljnogledom;
- opazujejo in zbirajo podatke o planetih;
- razvijajo mišljenje s pripravo opazovanja in analizo pridobljeni ugotovitev;
- razvijajo sposobnost abstraktnega mišljenja;
- razvijajo kritičen in toleranten odnos do okolice ob spoznavanju mej svojih spoznanj;
- razvijajo sposobnost in željo za samostojno izobraževanje s pomočjo različnih virov (učbenikov, revij, elektronskih virov in enciklopedij).

TRAJANJE

Učenec lahko pristopi k predmetu 7., 8., ali 9. razredu. Je enoletni predmet v obsegu 35 ur, v 9. razredu 32 ur.

Izbirni predmeti v 8. ali 9. razredu
v šolskem letu 2018/2019
Naravoslovno-tehnični sklop

PREDMET: ČEBELARSTVO



VSEBINA:

Čebelarstvo je izbirni predmet, ki se vsebinsko povezuje s predmetom biologija v 8. in 9. razredu. Teoretske osnove vsebin se prepletajo z metodami neposrednega opazovanja in praktičnega dela, ki omogoča učencem aktivno pridobivanje znanja in vzpostavljanja neposrednega stika z živimi bitji v naravi. Seznanili se bodo z dolgoletno tradicijo gojenja čebel v naših krajih, ter čebelarstvom kot delom naše kulturne in naravne dediščine. Spoznali bodo skrivnostno življenje čebel, si pripravili medene namaze, mazila in tinkture.

CILJI:

Učenec pri izbirnem predmetu čebelarstvo poglobi, razširi in nadgradi že usvojeno znanje iz naravoslovnih predmetov, in sicer:

- spozna značilnosti življenja čebel kot posebne živalske vrste;
- poglobi spoznanja o nujnosti varovanja narave in živih bitij v njej;
- trdneje poveže teorijo z vsakdanjim življenjem;
- spozna in poglobi spoznanja o nujnosti naravnega sobivanja;
- privzgoji čut do ohranjanja kulturne in naravne dediščine;
- povezuje nova znanja s strokami in poklici, ki temeljijo na biološkem znanju;
- spozna nevarnosti, ki jim je izpostavljen pri delu s čebelami, in se uči, kako se zaščititi pred čebeljimi piki, oziroma zna poškodbo sanirati.

TRAJANJE:

Je enoletni izbirni predmet v 8. ali 9. razredu. Izvaja se 1 uro tedensko, v obsegu 35 ur oz. 32 ur za učence 9. razreda.